

Февраль 2024

Ув. Родители!

Вас приветствует воспитатель группы «Знайки» Надежда Александровна!

Статья.

Особенности познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.

В старшем дошкольном возрасте познавательное развитие - это развитие познавательных процессов (восприятия, мышления, памяти, внимания, воображения), которые представляют собой разные формы ориентации ребенка в окружающем мире, в себе самом и регулируют его деятельность; память ребенка становится произвольной и целенаправленной. Перестраивается воображение: из репродуктивного, воспроизводящего оно становится предвосхищающим.

Ребенок способен представить в рисунке или в уме не только конечный результат действия, но и его промежуточные этапы.

С помощью речи ребенок начинает планировать и регулировать свои действия. Формируется внутренняя речь.

Продолжают развиваться специальные способы ориентации, такие, как экспериментирование с новым материалом и моделирование.

Для моделирования скрытых связей он использует условно-символические изображения (графические схемы).

Наряду с наглядно-образным мышлением, появляется словесно-логическое мышление. Это только начало его развития. В логике ребенка еще сохраняются ошибки.

Благодаря содержательному общению и обучению, развитию познавательной деятельности у ребенка формируется образ мира.

Дети успешно познают не только внешние, наглядные свойства окружающих предметов и явлений, но и их внутренние связи и отношения, формируя способности к начальным формам обобщения, умозаключения, абстракции.

В результате усвоения систематизированных знаний у детей формируются обобщенные способы умственной работы и средства построения собственной познавательной деятельности, развивается диалектичность мышления, способность к прогнозированию будущих изменений.

Все это - одна из важнейших основ компетентности дошкольника, готовности к продуктивному взаимодействию с новым содержанием обучения в школе.