

Рекомендации для родителей в период режима молчания в группе «Буквоешки»

Автор: Быкова О.К.

Дома продолжаем соблюдать режим относительного молчания. Как организовать режим молчания дома? Создать условия для максимального ограничения речи ребенка вполне реально.

Поддерживаем спокойную и доброжелательную атмосферу.

Важно соблюдать чёткий режим дня, это поможет успокоить нервную систему и речь ребёнка, дисциплинирует его и даст меньше поводов к усилению заикания.

Не забывайте, что речь взрослых является для ребёнка образцом. Поэтому взрослым необходимо следить за темпом и плавностью своей речью.

Быстрый темп речи провоцирует появление запинок. Помогите всем членам семьи научиться говорить и выслушивать друг друга по очереди, обязательно сохраняя естественную интонацию с опорой на гласные звуки.

Категорически нельзя занимать время ребенка гаджетами, чтобы он не разговаривал. Это не отдых для нервной системы, а дополнительная нагрузка. Эффект будет противоположный – перевозбуждение.

1. Развитие речевого дыхания.

- Упражнение «Шарик». Ребёнку, находящемуся в положении лёжа, кладут на живот в области диафрагмы небольшую игрушку. Работа диафрагмы по опусканию и подниманию игрушки, лежащей на животе, воспринимается ребёнком зрительно.

Инструкция: «Положи игрушку на живот и посмотрим, как она поднимается, когда ты делаешь вдох, и опускается, когда ты делаешь выдох».

Внимание! Плечи не поднимаем и щёчки не надуваем.

- Упражнение «Погаси свечу» - ребёнок делает вдох, затем секундную задержку дыхания и ровный, медленный выдох- пламя свечи легло, и его надо удержать в этом положении воздушной струёй.
- Ежедневно выполняем общий комплекс артикуляционной гимнастики (10 минут, перед зеркалом). Следим за чёткостью выполнения движений.

2. Весь речевой материал проговаривает взрослый, а ребёнок слушает.

- Помните названия деревьев (хвойных, лиственных). Прохлопайте названия деревьев по слогам.
- Напомните строение дерева (корни, ствол, кора, ветви, листья/хвоя, крона, шишки и пр.
- Игра «С какого дерева лист?»
С рябины упал – рябиновый лист, с берёзы..., с дуба..., с осины..., с каштана..., с липы..., у ели иголки..., у сосны... .
- Игра «Назови ласково»
Ель-елочка, берёза..., дуб..., рябина..., сосна..., каштан...,
- Игра «Скажи наоборот»
Дуб высокий, а ёлочка...
У ивы листья узкие, а у клена...
У ели шишки длинные, а у сосны....

2.Читаем детям (вполголоса) : К. Д. Ушинский «Спор деревьев», рассказ Г.Скребицкого «Четыре художника», Слушаем аудиосказки : Осенние сказки для детей .С.Козлов.

Слушаем музыку: «Осенняя песнь» П.И. Чайковский.

3. Организуйте пешие прогулки в осеннем лесу, парке.

4. Вместе с ребёнком рассмотрите осенние иллюстрации.

5. Посмотрите мультфильм без слов «Мышонок Пик». Это история о приключениях маленького мышонка. Который оказался в незнакомом ему мире и проявил храбрость. Мультфильм, 1978 г.

Список литературы:

1. О.Н. Каушкаль, М. В. Карпеев Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Учебно-методическое пособие.. 2016 г.
2. Е. М. Кац. Времена года. Тетрадь логических и творческих заданий., 2023 г.
3. Нищева Н. В. «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР», 2006
4. И.А. Лыкова Дидактические игры и занятия. Москва, 2009 г.
5. Коллектив авторов Московского педагогического университета. Ваш ребенок заикается. Руководство для работы с родителями., 2018 г.