

Ноябрь 2023

**Уважаемые родители, Вас приветствует воспитатель группы «Знайки»
Надежда Александровна!**

Рассмотрим некоторые дидактические игры для уточнения и закрепления представлений, полученных детьми в наблюдениях за трудовыми действиями представителей разных профессий.

Предлагаем родителям поиграть со своими детьми. Это можно сделать в транспорте или по дороге в детский сад, в магазине, или даже на кухне, готовя ужин или просто в любую свободную минуту.

Например:

- **«Что делает?»**

Цель: Формировать понятия о действиях людей разных профессий.

Продавец что делает? (продает)

Воспитатель что делает? (воспитывает)

Повар что делает? (готовит еду)

- **«Домашние дела»**

Цель: Формировать понятия ребенка о домашних обязанностях. Воспитывать ответственное отношение к труду.

- С какой работой по дому папа лучше всех справляется? (Повесить картину, наточить нож, выбить ковер...)

- Что у мамы получается лучше всех? (Приготовить еду, погладить белье...)

- Что ребенок делает лучше всех? (Собрать игрушки, протереть пыль, полить цветы)

- **«Кем работают?»**

Цель: Знакомить детей с профессиями своих родных.

- Кем работает мама? Папа? Бабушка? и т. д.

- **«Кто больше назовет?»**

Цель: Закреплять названия профессий.

Присутствующие по очереди называют профессию, не повторяя за другими.

- **«Угадай, кто это?»**

Цель: формировать представления детей о многих профессиях, учить различать их. Определять, чем они полезны?

Сказала нить: «Могу Я сшить все, что душе угодно!

Могу — жилет, могу — пальто, могу — костюмчик модный!»

Иголка запротестовала: «И много б ты нашивала, когда б тебя Я не таскала?

Ты только следуешь за Мной!»

Желаем успехов!