

**Уважаемые родители! Вас приветствует педагог группы «Знайки»
Оксана Степановна.**

«Как воспитать трудолюбие»

Пожалуй, в нашей стране трудно найти человека, который считал бы, что детей не надо приучать к труду. Дети дошкольного возраста обычно очень активны, это живой деятельный, неугомонный народ.

Часто можно видеть, с каким удовольствием малыши выполняют ту или иную работу. В процессе работы дошкольник узнает много нового о вещах, об их качествах и назначении. Он знакомится со стеклянной и металлической посудой, как работать с лопатой, с молотком и т.д.

Таким образом, в трудовой деятельности ребенок получает ответ на свои многочисленные «почему», «для чего», «как», удовлетворяет свою потребность в познании окружающего.

В несложной как будто работе малышам приходится преодолевать трудности, надо суметь выполнять дело, не оставлять его незаконченным. А это очень важно для развития хорошей настойчивости, дисциплины.

Так как же добиться, чтобы ребенок, который только что отказывался убрать свои игрушки, вдруг с охотой принялся за дело?

Для этого есть верные средства – **свяжите это дело с игрой**, вместе в него немного фантазии. Подскажите малышу, как можно расположить игрушки: собаку посадить около его домика, машины поставить в гараж, мишку уложить спать. И вы увидите, что ребенок увлечется этой игрой – уборкой.

Чтобы привлечь его к труду, кроме игры, есть еще средство – **совместный труд детей и взрослых**. Ведь для ребенка дошкольника всегда большая радость побыть вместе с отцом, матерью, бабушкой, поиграть с ними, поработать.

Вот это желание детей работать вместе со старшими мы можем использовать для того, чтобы прививать малышам любовь к самому труду, привычку к нему. В совместной работе вам легче научит ребенка правильным приемам труда, показать ему, как нужно выполнять то или иное дело. Совместная работа еще и тем ценна, что тут у детей формируются ростки коллективизма – ребенок на деле убеждается, что от качества его работы зависят в какой-то мере и результаты общего труда.

Очень важно воспитание **трудовой установки**. Перед ребенком должна быть ясна поставлена **цель**. Его действия должны быть рациональны, чтобы при наименьшей затрате сил получить лучшие результаты. Очень важно, чтобы мы со вниманием относились к его труду, вовремя помочь ему советом, не подавляли его самостоятельности, инициативы.

Нам с вами нужно думать и о том, каковы **мотивы** труда у наших детей, что побуждает их трудиться. От мотива зависит во многом и качество работы, и ее воспитательная ценность.

Распространенная ошибка родителей заключается в том, что они не приучают своих подросших ребят к систематическому труду. Но для детей 6-7 лет уже необходимо выполнение определенных, постоянных обязанностей. Выполнял работу не только для себя, но и посильные обязанности на дому или в группе детского сада, ребенка привлекает желание заботиться о других людях, о родных, о товарищах.

Спасибо за внимание.