

Вокальная логопедия

Преимущества заключённые в подобном подходе – это прежде всего

- 1.Коррекция темпа речи (тахилалия)**
- 2.Вокал тесно смыкается с фонопедией, создаёт позитивный настрой ,снимает зажимы.**
- 3.Создаёт терапевтический эффект: укрепляет лёгкие и весь голосовой аппарат.**
- 4.Пропевание отдельных фраз – прекрасное упражнение способствующее исправлению речевых дефектов.**

**5. Вокал тренирует дыхательный аппарат .
Ребёнок учится так регулировать дыхание ,
чтобы распределить выдох на всю фразу ,
не делая дополнительного вдоха до
окончания фразы. Соизмеряет глубину и
частоту вдохов с фразами музыкальной
речи.**

**6. Поющие дети реже болеют , пение
снимает стресс.**

- **Музыкальный руководитель на занятии работает над звуком, который проходит логопед, закрепляя произношение, рифмы и ритмы с музыкальным сопровождением.**

Музыкальные занятия

- Развитие дыхания
- Артикуляция
- Ритмический слух
- Звуковысотный слух
- Выразительность
- Координация пения и движения



- **Дыхательные упражнения**
- **Распевки**
- **Голосовые игры**
- **Голосовые упражнения на развитие мелодического, динамического слуха**
- **Пение с движением**



Пение полезно

не только для развития речи и умственных способностей

- Регулярные занятия пением защищают верхние дыхательные пути от инфекции.
- Пение- дыхание в биологически полезном ритме, благотворно влияет на работу сердечной мышцы
- Помогает справляться с депрессией
- Улучшает состояние позвоночника и суставов
- Улучшает кровообращение
- Исправляет осанку
- Слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет детей, снимает напряжение и раздражительность.

Важно заниматься развитием музыкальных способностей именно в дошкольном возрасте, когда формируются все системы организма

Нужно включать слушание правильно подобранной музыки в занятия, досуг, режимные моменты .

Распевание на гласные и согласные звуки

Гласные звуки:

- **А**- снимает любые спазмы, лечит сердце и желчный пузырь;
- **Э**- улучшает работу головного мозга;
- **И**- лечит глаза, уши, стимулирует сердечную деятельность, «прочищает» нос;
- **О**- оживляет деятельность поджелудочной железы, устраняет проблемы с сердцем;
- **У**- улучшает дыхание, стимулирует работу почек, мочевого пузыря, предстательной железы (у мужчин), матки и яичников (у женщин);
- **Ы**- лечит уши, улучшает дыхание.

Согласные звуки:

- **В, Н, М** - улучшает работу головного мозга;
- **С** - лечит кишечник, сердце, легкие;
- **Ш** - лечит печень;
- **Ч** - улучшает дыхание;
- **К, Ц** - лечат уши;
- **М** - лечит сердечные заболевания.

• Пение всегда сопровождается жестом- (это делает наглядным и осязаемым содержание): развивается речь и все музыкальные способности благодаря работе рук

• Пение распевок, чистоговорок, скороговорок всегда ритмически организовано. Ритм музыки в сочетании с декламацией легче усваивается детьми.

Поддержка текста ритмичным музицированием и движением способствует лучшему запоминанию.

Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя

Учитель-логопед

- Звуки
- Чистоговорки на определенный звук
- Стихи на автоматизацию этого звука



Музыкальный руководитель

- Подбираю простые мелодии для стихов и чистоговорок
- Придумываю движения
- Таблицы с ритмическим рисунком
- Поем их с прохлопыванием , с движениями, динамическими оттенками, штрихами

Главное достоинство этих занятий создание позитивного эмоционального настроения.

В итоге:

развивается диафрагмальное дыхание, происходит оздоровление всего организма, а также решаются многие проблемы с развитием речи:

- автоматизация поставленных звуков**
- развитие фонематического слуха,**
- чувства ритма и слоговой структуры**
- обогащение словарного запаса, связной речи**
- развитие интонационной выразительности**
- дети гораздо лучше запоминают текст**
- развиваются умственные способности**

Авторы методик:

Т.С. Овчинникова

Д.Е.Огороднов

Т.А.Тютюнникова

Т.А.Боровик

В.В.Емельянов