

# **Вокальная логопедия**

**Преимущества заключённые в подобном подходе – это прежде всего**

**1.Коррекция темпа речи (тахилалия)**

**2.Вокал тесно смыкается с фонопедией, создаёт позитивный настрой ,снимает зажимы.**

**3.Создаёт терапевтический эффект: укрепляет лёгкие и весь голосовой аппарат.**

**4.Пропевание отдельных фраз – прекрасное упражнение способствующее исправлению речевых дефектов.**

**5. Вокал тренирует дыхательный аппарат . Ребёнок учится так регулировать дыхание , чтобы распределить выдох на всю фразу , не делая дополнительного вдоха до окончания фразы. Соизмеряет глубину и частоту вдохов с фразами музыкальной речи.**

**6. Поющие дети реже болеют , пение снимает стресс.**

- **Музыкальный руководитель на занятии работает над звуком, который проходит логопед, закрепляя произношение, рифмы и ритмы с музыкальным сопровождением.**

# Музыкальные занятия

- Развитие дыхания
- Артикуляция
- Ритмический слух
- Звуковысотный слух
- Выразительность
- Координация пения и движения



- Дыхательные упражнения
- Распевки
- Голосовые игры
- Голосовые упражнения на развитие мелодического, динамического слуха
- Пение с движением



# Пение полезно

не только для развития речи и умственных способностей

- Регулярные занятия пением защищают верхние дыхательные пути от инфекции.
- Пение- дыхание в биологически полезном ритме, благотворно влияет на работу сердечной мышцы
- Помогает справляться с депрессией
- Улучшает состояние позвоночника и суставов
- Улучшает кровообращение
- Исправляет осанку
- Слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет детей, снимает напряжение и раздражительность.

Важно заниматься развитием музыкальных способностей именно в дошкольном возрасте, когда формируются все системы организма

Нужно включать слушание правильно подобранной музыки в занятия, досуг, режимные моменты .

# *Распевание на гласные и согласные звуки*

## Гласные звуки:

- **А**- снимает любые спазмы, лечит сердце и желчный пузырь;
- **Э**- улучшает работу головного мозга;
- **И**- лечит глаза, уши, стимулирует сердечную деятельность, «прочищает» нос;
- **О**- оживляет деятельность поджелудочной железы, устраняет проблемы с сердцем;
- **У**- улучшает дыхание, стимулирует работу почек, мочевого пузыря, предстательной железы (у мужчин), матки и яичников (у женщин);
- **Ы**- лечит уши, улучшает дыхание.

## Согласные звуки:

- **В, Н, М** - улучшает работу головного мозга;
- **С** - лечит кишечник, сердце, легкие;
- **Ш** - лечит печень;
- **Ч** - улучшает дыхание;
- **К, Ц** - лечат уши;
- **М** - лечит сердечные заболевания.

• Пение всегда сопровождается жестом- (это делает наглядным и осязаемым содержание): развивается речь и все музыкальные способности благодаря работе рук

• Пение распевок, чистоговорок, скороговорок всегда ритмически организовано. Ритм музыки в сочетании с декламацией легче усваивается детьми.

**Поддержка текста ритмичным музицированием и движением способствует лучшему запоминанию.**

# Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя

## Учитель-логопед

- Звуки
- Чистоговорки на определенный звук
- Стихи на автоматизацию этого звука



# Музыкальный руководитель

- Подбираю простые мелодии для стихов и чистоговорок
- Придумываю движения
- Таблицы с ритмическим рисунком
- Поем их с прохлопыванием , с движениями, динамическими оттенками, штрихами

**Главное достоинство этих занятий создание позитивного эмоционального настроения.**

**В итоге:**

**развивается диафрагмальное дыхание, происходит оздоровление всего организма, а также решаются многие проблемы с развитием речи:**

- автоматизация поставленных звуков**
- развитие фонематического слуха,**
- чувства ритма и слоговой структуры**
- обогащение словарного запаса, связной речи**
- развитие интонационной выразительности**
- дети гораздо лучше запоминают текст**
- развиваются умственные способности**

**Авторы методик:**

**Т.С. Овчинникова**

**Д.Е.Огороднов**

**Т.А.Тютюнникова**

**Т.А.Боровик**

**В.В.Емельянов**