

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Как научить ребенка
определять право и лево»



Очень многие дети, даже довольно большие, часто путают слова «право» и «лево».

Как научить ребенка отличать правое и левое?

Что делать, если ребенок постоянно путает, где у него левая, а где правая рука?

Недостаточное развитие пространственного восприятия отрицательно сказывается на уровне интеллекта ребенка.

Поначалу ребенку сложно ориентироваться в «схеме» своего тела, позже возникнут сложности в ориентировке на листе бумаги, в освоении навыков письма, чтения, счета.

В детском саду на преодоление этой проблемы уделяется очень много времени и усилий.

Детям обычно тяжело дается освоение этих понятий. Мы, педагоги, призываем вас, уважаемые родители, не оставайтесь в стороне. Следуйте нашим рекомендациям, и вы поможете ребенку быстрее научиться различать «лево» и «право», что облегчит ему занятия умственной и физической деятельностью.

Умение отличать «право» и «лево» формируется поэтапно и не один год. Недостаточно «разок как следует объяснить и выучить», ведь процесс освоения многокомпонентный. Его можно разбить на несколько составляющих, или условных этапов.

1 ЭТАП

Для начала научите ребенка различать правую и левую руки. Создайте ассоциацию у ребенка с определенной рукой. Например, правая (левая для леворуких) рука — та, которой он держит ручку или ложку.

2 ЭТАП

Когда с руками разобрались, **учим различать правую и левую часть тела.** Расскажите ребенку, что все, что находится со стороны правой руки — тоже правое. Нога, ухо, глаз.

3 ЭТАП

Теперь тренируем **умение определять расположение предметов в пространстве.**

Просите ребенка принести вам предмет, который справа от него, или слева, спросите, что находится по правую руку, а что по левую.

Во время прогулки рассматривайте все вокруг, комментируйте все, что увидели, называя, с какой стороны вы это наблюдаете. «Смотри, какой красивый котик справа от тебя!»

На прогулке комментируйте ваш маршрут. «Теперь нам надо повернуть налево». «Сейчас нам направо».

Систематически в повседневной жизни старайтесь акцентировать внимание на размещении вещей в пространстве. «Где твоя зеленая машинка? Вот она, справа от кубиков!» «Принеси мне твою белую майку. Она в левом ящичке комода».

Необходимо, чтобы ребенок мог определять лево и право не только со своей стороны, но и со стороны собеседника.

Для этой цели можно использовать отображение в зеркале. Также удобно

для этого использовать куклу. Спросите, где у нее правая рука. После этого завяжите на руке куклы красную ленточку, а также на правой руке ребенка. Затем поверните куклу лицом к ребенку, чтобы ленты у ребенка и у куклы оказались с разных сторон. Снова разверните ее спиной к ребенку – и ленточки сопадут.

Важно, чтобы ребенок уяснил, что правая рука всегда остается правой – меняется только положение предметов относительно друг друга.

Конечно же, используйте различные игры для тренировки умения различать «лево» и «право». Например, утренняя гимнастика с пользой как нельзя лучше подходит для закрепления навыков ориентирования в пространстве.

Включите веселую музыку и позанимайтесь вместе с ребенком. Сначала упражнения могут быть совсем простые. Попросите его поочередно поднимать вперед, вверх или в стороны правую и левую ручки. Комментируйте действия словами:

Правую руку вверх!
Левую руку в сторону!
Правую — вперед! » и т. п.

Затем скамандуйте:

Прыгаем на правой ножке!
Теперь на левой!

Если ребенок прыгает достаточно уверенно, предложите ему прыжки на двух ногах одновременно:

Прыжок вперед!
Прыжок влево!
Прыжок назад!
Прыжок вправо!

А теперь пришло время расслабиться. Укладывайтесь вместе с ребенком на пол и продолжайте упражнения:

Подними вверх правую ножку!
Теперь правую ручку!

А теперь вместе левую ножку и правую ручку!

Есть много замечательных стихов, которые тоже можно использовать как веселые и полезные упражнения. Вы рассказываете стишок, а ребенок топает, как аист:

Аист, аист длинноногий,
Покажи домой дорогу!
Топай правою ногой,
Снова — правою ногой,
Теперь — левою ногой,
После — правою ногой,
После — левою ногой.
Вот тогда придешь домой!

Графический диктант — полезное упражнение для развития пространственной ориентации на плоскости, для подготовки руки к письму, тренировки ловкости и внимания. Для этой цели купите тетрадь в клетку, дайте малышу хорошо заточенный мягкий карандаш и диктуйте,

Пусть он отсчитывает определенное количество клеток в нужную сторону и проводит линии.

Сначала нарисуйте несколько несложных фигурок: собачка, домик, флажок, кораблик — и диктуйте уже по готовому рисунку.

Главное, чтобы бумага была обязательно в клеточку, причём размер её должен определяться возрастом ребенка – чем старше он будет, тем клеточки можно брать мельче.

Конечно, перед проведением графического диктанта ребёнку не следует показывать рисунок, который в итоге должен у него получиться.

Не забывайте, что такая работа очень утомительна для ребенка, поэтому почаще давайте ему возможность отдохнуть, размять пальчики и не заставляйте рисовать через силу.

Заданиями по ориентированию в пространстве можно сопровождать и обычное рисование:

«Нарисуй, пожалуйста, домик.
А теперь слева от него — собачку,
А справа — кошечку».

Или:

«Давай нарисуем елочку,
А справа от нее березку.
А что мы нарисуем слева:
Пенек или зайку?»

Выполняя регулярно такие задания, ваш ребёнок обязательно запомнит, как различать «право» и «лево».

Это очень важно при обучении в школе, так как предупреждает появление дисграфии и дислексии, способствует усвоению геометрического материала.

А ещё, говорят, что те дети, которые хорошо ориентируются в пространстве, в будущем становятся опытными водителями.

БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ И У ВАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!

