

Май 2024

Вас приветствует воспитатель группы «Знайки» Надежда Александровна.

Консультация.

**«Под влиянием сказки ребенок формулирует новые вопросы»:
чем полезна сказкотерапия**

Как читать вымышленные истории, чтобы они приносили пользу? Полистаем книги автора метода комплексной сказкотерапии Татьяну Зинкевич-Евстигнееву.

— Что такое сказкотерапия и для чего она нужна? «.. Сказкотерапия — это естественный для устной культуры способ передачи жизненного опыта из поколения в поколение. Добрая сказка — это исторически устойчивая форма психологической поддержки человека.

Дети обычно не заявляют о своих трудностях. Заявители детских проблем — взрослые: родители, бабушки, воспитатели, педагоги. Они говорят, что ребенок гиперактивный, непослушный, у него дефицит внимания или, к примеру, трудности в общении. Можно выбрать сказку под конкретную проблему. Вот как работает сказкотерапия.

Сначала сказка проникает в эмоционально-образную сферу ребенка. Там никто из сознательных убеждений не требует у нее «пропуск»: устойчивых догм в сознании ребенка еще нет. Поэтому сказка не встречает никакого сопротивления.

Чтение сказок формирует внутри ребенка то, что я называю банком жизненных ситуаций. В нем содержатся и непосредственно пережитые личные впечатления, и осознания жизненных уроков, и заимствованный опыт сказок. Поэтому мы можем говорить о том, что сказки активно участвуют в формировании картины мира ребенка, его системы ценностей, глубинных личных основ принятия решений, целеполагания» — Как понять, что сказка оказалась полезной для ребенка?

«Терапевтический результат проявляется через характер детских вопросов и определенные перемены в его поведении. Под влиянием сказки ребенок формулирует новые вопросы, чем немало удивляет родителей. И эти вопросы начинают носить философский характер. Например, он вдруг спрашивает: «Мама, а как узнать, этот человек хороший или плохой?» Или говорит: «Я считаю неправильным то, что Колобок поет всем одно и то же. Он же не только для себя поет!» Это самые драгоценные моменты пробуждения детского сознания!

Если подобрать сказку так, что в сюжете истории будет заметна аналогия с жизненной ситуацией ребенка, и правильно прочесть ее, у ребенка отляжет от души. Он убедится в том, что решение существует, герой уже проходил через такое, и все получилось. «Раз у него получилось, значит, и у меня есть шанс!». Все это справедливо и для взрослого. Поэтому сказки используются психотерапевтами и клиническими психологами».

Литература: Методики сказкотерапии и конкретные сказки есть в книге

«Воспитание Добра Сказкой. Сказкотерапия для детей и родителей»

Т. Зинкевич-Евстигнеева