

Февраль 2023

*Вас приветствует воспитатель группы  
Варламова Наталья Сергеевна*

### *«Хвалим ребенка правильно»*

С помощью похвалы мы подбадриваем ребенка, вселяем в него уверенность в свои силы, подталкиваем на хорошие поступки. Однако многие родители замечали, что в какой-то момент ребенок становится слишком зависимым от похвалы или, наоборот, перестает на нее реагировать. Как же найти золотую середину, как правильно и за что хвалить ребенка, чтобы не захвалить?

#### **1. Хвалим самого ребенка.**

Многие психологи рекомендуют не хвалить просто так, а только за хорошие поступки. Но при таком подходе ребенок будет считать, что родители любят его только за определенные дела. Так что почаще говорите ребенку, какой он замечательный и как вы рады, что он у вас есть.

#### **2. Хвалим, но не захваливаем.**

Если ребенок с рождения привык к восторженному отношению к себе, то, оказавшись в большом мире, он может испытать большое разочарование. Там его не ждет подобное обожание. «Перехваленному» малышу уже трудно обходиться без хвалебных речей. Он станет всеми силами добиваться того, чтобы его оценили. Либо наоборот, избыток похвал приестся и надоест. Тогда малыш может начать действовать «на зло», чтобы добиться другого отношения к себе.

#### **3. Сначала была похвала.**

Нам более привычно хвалить ребенка, когда уже виден результат работы. Но если ребенка зарядить положительными эмоциями и энергией именно в начале «пути», то ваша вера в его возможности поможет малышу свернуть горы. Сделайте небольшой комплимент: «Ты вчера так хорошо убрал все игрушки, у тебя сегодня все получится». И не стоит хвалить ребенка, когда он увлечен своим делом, лучше поддержать, когда дело «застопорилось».



#### 4. Одобрение действий и поступков.

Конечно, когда ребенок что-то делает, прикладывая усилия, он достоин одобрения. Но в данном случае хвалить надо не ребенка, а поступок, причем так, чтобы ребенок сам смог сделать выводы о своем деле: «Ты сегодня сам смог одеться! Поздравляю!» (для ребенка это будет значить: «Я постарался, и у меня все получилось!»).

Если вы скажете: «Молодец! Ты уже большой!» - вы дадите оценку не действиям, а самому ребенку.

#### 5. Не акцентируйте на ошибках ребенка.

Ведь на ошибках дети учатся искать и принимать решения. Намного действеннее похвалить то, что получилось, тактично промолчав о промахах. Если ребенок нарисовал несколько мячиков, выберите наиболее удавшиеся и похвалите: «Мне понравилось, как ты нарисовал эти два мячика, они такие ровные и круглые».

#### 6. Сравнение с другими детьми.

Ставя своему ребенку в пример «хорошего» соседского мальчика, а еще хуже родного брата или сестру, мы «сталкиваем детей лбами». Ругая одного и хваля другого, мы угнетаем и загоняем в угол первого и превозносим и эгоцентрируем второго. Призывая «брать пример», мы вызываем в ребенке негативизм и воспитываем ревность, зависть и обидчивость.

По материалам книги А. Кадзина «Зачем, за что и как хвалить ребенка»





