

Ув. родители! Вас приветствует педагог группы «Знайки» Оксана Степановна.

Поговорим о развитии познавательного интереса к экономике.

Роль сказки в процессе ознакомления детей с основами экономических знаний

Современный дошкольник – это будущий школьник, затем студент и, конечно же, работник. Поэтому столь важным является организация работы с детьми по формированию экономической опытности.

Пониманию многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к экономике способствует сказка. Сказка для ребенка такое же серьезное и настоящее дело, как игра.

С целью определения системы работы по формированию экономических представлений посредством сказки мы сначала отобрали сказочные произведения, наиболее ценные с точки зрения экономического содержания.

Сказки отражающие потребности и возможности: «Жадная старуха», «Как коза избушку построила» *(Почему коза решила строить дом? Какой потребностью это было вызвано? Почему коза принимала советы деревьев? Делали вывод: что коза ушла от старухи в лес, чтобы козлятки росли крепкими и здоровыми.*

Сказки, отражающие труд: «Мужик и медведь» *(Чем занимался мужик в поле? Каким образом он поделил урожай? Зачем мужик повез репу в город? Почему мужик посеял на следующий год рожь? Как мужик сохранил урожай? Какое качество помогло мужику обмануть медведя? Справедливо ли поступил мужик с медведем? Делали вывод: что благодаря своему труду и смекалке мужик остался с урожаем репы и ржи, получил товар и прибыль.*

Сказки, знакомящие с понятиями деньги: английская сказка «Три поросенка» *(Какие материалы предлагает использовать для строительства дома каждый из поросят? Из какого строительного материала можно построить самый прочный дом?),* сказка К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха», *(Ребята, а как вы думаете, почему Муха нашла денежку? А каким качествами должен обладать человек, чтобы не терять деньги? Для чего муха купила самовар? Как вы думаете, Муха эффективно потратила деньги?)* А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключение Буратино».