

Материал подготовлен педагогом-психологом

ГБДОУ детский сад №13 Звягинцевой Н.М.

### **«Все начинается с... семьи!»**

(советы по подготовке к школе для родителей)

Практически все родители, выходя на «финишную прямую» перед поступлением в школу их чада, волнуются и напрягаются. Именно это беспокойство заставляет их отодвинуть привычные дела, заботы и плотно «заняться» подготовкой своих детей к школе на последнем году в подготовительной группе. Они начинают активно «развивать», «формировать» то, что «не развилось» и не сформировалось и контролировать данный процесс «подготовки» самым строгим и «бескомпромиссным» образом. Не щадя ни себя, ни детей, они мчатся после работы в развивающие центры, нанимают дополнительных специалистов по «зависающим» пунктам на дому, повышают свой уровень притязаний на успешность ребенка в различных областях и свои требования к «еще вчера безмятежному» образу жизни любимого сына или дочери.

Такие «перестановки» резко меняют образ жизни всей семьи в очевидную сторону и, на пике «последней капли терпения», обнаруживается прямо противоположный результат: дети издерганы и истощены от невероятного «потока знаний» на фоне их, «до селя» привычной, дрейфующей жизни. Родители обессилены и отчаянны от тотального напряжения активно прошедших событий и намерений, а готовность к школе собственно остается «не готовой» и «внутренняя позиция школьника» прячется еще глубже куда-то внутрь. Что же в таком случае делать и где искать «спасение»? Обсудим.)

В этом материале поговорим о задачах, целевых ориентирах освоения программы детьми и о том, как важно сейчас заметить и поддержать ребенка, если он в чем-то испытывает трудности. Родителям нужно развивать мышление, восприятие, память малыша с того момента, как только он проявил первый интерес к вам еще с погремушкой в руках. Надо помнить,

что дошкольники развиваются в игре, это их ведущая деятельность в текущем возрастном периоде. Поэтому, любые занятия с ними должны выстраиваться именно в игровой форме, вот тогда вы, действительно, будете успешны на пути к новым знаниям, умениям и навыкам. Также, необходимо учитывать принцип «от простого к более сложному». С учетом неврологического статуса речевого ребенка, занятия должны быть адекватными не только возрасту, но и возможностям ребенка (как по времени, так и по сложности). Поэтому, выполняя с детьми задания развивающего или рекомендательного характера, учитывайте индивидуальные и возрастные особенности детей, ставьте им посильные задачи. Необходимо стремиться к созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей, быть примером для своего ребенка в общении, поведении, интересах и привычках. И моменты выполнения каких-либо заданий, наиболее ярко показывают ребенку разумность и адекватность значимых взрослых. Нередко именно это взаимодействие становится основой дальнейших отношений к учебе, обязанностям, друг другу и даже к жизни.

Если говорить о роли семьи в подготовке ребёнка к школе, то стоит отметить, что родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми – семьёй. Родители могут создать такую обстановку, которая не только подготовит ребёнка к успешной учёбе, но и позволит занять ему достойное место среди первоклассников, чувствовать себя в школе комфортно и гармонично. Важно воспитывать в ребёнке такие черты характера, как ответственность, способность преодолевать трудности, умение подчиняться общим правилам, считаться с интересами других, а также соподчинять мотивы «хочу – надо».

Подытожим главное:

- Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.

- Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами (в парке, в д/с, в школе).

- Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.

- Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.

- Приучайте ребёнка к самостоятельности.

- Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.

- Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.

Если уже сейчас говорить о формировании «внутренней позиции школьника и желания учиться», то нужно учитывать, что важную роль в этом играет непосредственное отношение самих родителей к школе. Необходимо регулярное позитивное акцентирование на будущем социальном статусе ребенка, как ученика. В семьях, где есть старшие дети-школьники, проблема «нежелания» идти в школу у сегодняшних дошколят, к сожалению, встречается чаще позитивных примеров. Негативное оценивание старших учеников в семье, их наказание и авторитарное давление на них как способ регулирования их учебного процесса, обуславливает страх перед школой и тотальную неуверенность у детей дошкольного возраста. Именно поэтому взрослым надо тщательно следить за тем, что и как они говорят о школе, как относятся к неудачам старших детей в школе, что думают о собственном «героическом» школьном прошлом. Да, это важно и имеет значение.

Вас и вашего ребенка ждет новый жизненный этап, новые знания, чувства, эмоции, новое окружение. Не бойтесь узнавать новое вместе с ним. Учите детей стремиться узнавать новое. Все школьные трудности преодолевайте с азартом вместе. Рядом со своими детьми будьте добрыми и разумными. Взрослыми, готовыми прийти на помощь, а не просто вечно орущими «представителями надзорных инстанций», проверяющими электронные дневники раз в неделю. В таком случае вы никогда не будете знать об истинных трудностях вашего ребенка (причем не только школьных), а, следовательно, будете лишены возможности ему помочь. Помните, школа

– важный, но не единственный этап, который проходит в своем развитии человек. Прислушивайтесь к детскому слову, чтобы не пропустить главного, а услышав – разделите с ним его радость или беду, поддержите его, помогите найти пути решения. Ведь вы уже были ребенком, а ребенок взрослым еще не был. Тогда будут преодолимы любые ситуации и задачи.

И последнее: у вас всегда есть выбор как относиться к 11-летнему циклу школьного обучения ребенка. Поверьте, от этого отношения тоже зависит многое (восприятие трудностей, способы их преодоления, ресурс усвоения нового). Удачи вам и вашим детям. Доброго пути.)))