

Консультация для родителей
«Ребенок идет в школу»

Автор Быкова О. К.

Июнь 2024



Ваш малыш вырос... Кажется. Еще совсем недавно Вы, держа за руку свое «маленькое чудо» переступили порог детского сада.. Первые тревоги и первые успехи позади. Скоро Вам вместе с Вашим малышом предстоит начать новую жизнь, полную новых побед и свершений. Начало школьной жизни – трудное время для любого ребенка. Очень важно в этот период быть рядом с ребенком и помочь ему в адаптации к новым условиям.

Современная система образования предъявляет к детям особые усложнившиеся требования. И, к сожалению, не все младшие школьники способны справляться с ними. Что же необходимо знать родителям о готовности ребенка к обучению в школе?

Чаще всего под понятием «готовность к обучению в школе» родители ребенка понимают его умение читать, писать и считать. Но, как показывает практика, этого далеко недостаточно для того, чтобы ребенок затем успешно осваивал школьную программу и достигал высоких результатов в учебе.

Готовность ребенка к школе определяется совокупностью его физической, педагогической и психологической подготовки.

Когда говорят о готовности к школе, обычно подразумевают, что ребенок должен уметь читать, пересказывать (у него должна быть развита речь), писать (у него должна быть развита мелкая моторика), считать - это педагогическая готовность к школе.

Помимо этого, ребенок должен обладать определенным уровнем физического здоровья. Высидеть 4 урока по 35 минут, да еще выполнять домашнее задание – задача непривычная для дошкольника – это физическая готовность к школе. Но, конечно, этого недостаточно.

Существует еще и психологическая готовность к обучению в школе, которая включает в себя такие составляющие как :

- Интеллектуальная готовность (способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкой моторики);
- Эмоционально-волевая готовность (умение сосредоточиться, управление эмоциями, сохранение работоспособности в течение одного урока)
- Мотивационная готовность (выраженность познавательных интересов, стремление освоить роль школьника, принятие системы требований)
- Социальная или коммуникативная готовность (потребность в общении, коррекция поведения в коллективе, способность обучаться).

Интеллектуальная готовность. Ребенок, считаясь будущим первоклассником, должен владеть хорошо развитой речью, которая может отражать уровень его интеллекта и логического мышления.

Эмоционально-волевая готовность требуется для нормальной адаптации детей к школьным условиям. Речь идет не столько об умении ребят к ним подстраиваться, сколько об умении слушать, вникать в содержание того, о чем говорит взрослый.

Мотивационная готовность – это наличие у детей желания учиться. Большинство родителей почти сразу ответят. Что их дети ходят в школу и, следовательно. Мотивационная готовность у них есть. Однако это не совсем так. Прежде всего, желание пойти в школу и желание учиться существенно отличаются друг от друга. Ребенок может хотеть в школу, потому что все его сверстники туда пойдут, он много раз слышал рассказы о школьной жизни от взрослых, наконец, потому. Что к школе он получит новый красивый портфель, пенал и другие подарки. Кроме того, все новое привлекает детей, а в школе практически все: и классы, и учительница, и систематические знания

– являются новыми. Поэтому важно рассказывать детям о том, что именно значит быть школьником, почему он становится более взрослым, поступив в школу, какие обязанности он будет там выполнять.

Не менее важное условие подготовленности ребенка к школе – социальная или коммуникативная готовность – умение жить в коллективе, считаться с интересами окружающих людей. Если ребенок ссорится по пустякам, не умеет правильно оценивать свое поведение, ему будет трудно привыкать к школе.

Литература:

1. «Адаптация родителей к школе», Анна Мирошина. Феникс, М., 2000
2. «Как выжить в начальной школе», Елена Первушина, Издательский дом «Городец», 2020
3. «Ваш первоклассник», Евгения Лепешова, Ridero, 2024
4. «Школа: все получится!» Елена Лутковская, Никая, 2019