



Вас приветствует воспитатель группы №3

Варламова Наталья Сергеевна

Ноябрь 2022

Консультация для родителей

Тема: «Наказания»

Уважаемые родители! Попробуйте ответить на вопросы анкеты:

- Используете ли вы в воспитательных целях наказание?
- За что и как вы наказываете ребенка?
- Как вы считаете, что дает наказание ребенку?
- Решение о наказании принимаете сразу после проступка или только после того, как успокоитесь и выслушаете ребенка?

Сегодня мы поговорим о наказаниях. Кого наказывали в детстве? Многие из нас шалили в детстве, многие припомнили о следовавшем за проказой наказании. Некоторым доставалось от родителей «по первое число», некоторых ставили в угол (постоять, подумать), кому-то долго читали нотации о том, как себя нужно правильно вести.

Всегда ли вы в детстве после наказания понимали смысл плохого поступка? Вспомните как вы себя чувствовали после наказания?

Советы психолога.

Что же такое наказание? Это «мера воздействия против того, кто совершил проступок...» (из словаря С.Ожегова)

Несомненно, к дошкольнику больше подходит слово «проступок». Да, любой проступок не нужно оставлять без внимания, но наказание должно быть адекватным совершенному деянию. Психологи говорят, что если ребенка за любой проступок ждет наказание, то это рождает в нем страх, боязнь. Такие дети чаще лгут, изворачиваются, чтобы избежать наказания.

Очень часто **взрослые кричат** на детей, ругая их, потом испытывают чувство вины за свою несдержанность. Взрослым кажется это оправданным методом воспитания, но ребенок привыкает к крикам, считает это допустимым и нормальным.

Наказывая ребенка, попытайтесь **вызвать в нем чувство понимания совершенного**. Объясните, что этот его поступок огорчил кого-то, обидел. Объясните так, чтобы ребенок осознал свой поступок. Без осознания наказание становится пустой тратой сил.

Многие родители, наказывая ребенка, *перестают с ним разговаривать*. Метод молчания, когда с виноватым не общаются близкие, спорный. Но и в этом случае он должен знать за что наказ. Не откликаться на просьбы ребенка, не разговаривать с ним можно не больше нескольких минут.

Ни в коем случае *не наказывайте ребенка трудом*, поскольку труд для него должен быть удовольствием. Наказание призвано лишь исправить причиненный вред: порвал-приклей, разбросал-убери. Иногда при этом ребенку нужна помощь, но он должен понимать, что исправлять, убирать за собой необходимо.

Не обзывайте ребенка, не насмехайтесь над ним, это вызовет у него чувства неполноценности и неуверенности. Просто измените формулировку: «Ты не глупый, а поступок этот совершил из-за того, что еще мало знаешь».

Отнеситесь к очередному проступку ребенка *с иронией*, можно с юмором. В первую очередь потому, что отношения с детьми, построенные только на суровости, окриках, ворчании - скучные, утомительные отношения. Они не приносят радости ни вам, ни детям.

Многие родители часто *за проступок запрещают* ребенку что-либо. Это, конечно, верно, но недопустимо злоупотреблять запретами. Всегда объясняйте, что вы запрещаете и по какой причине: «Компьютер будет после уборки игрушек!» или «Новую игрушку возьмешь после еды!»

Любой проступок не должен остаться безнаказанным, но *исключено насилие* с стороны взрослого-и моральное, и физическое. Да, ребенок совершил ошибку, но не дайте совершить ее себе! Прежде чем наказывать, задумайтесь, стоит ли и за что. И если у вас появились сомнения, то лучше не наказывать. Ведь ребенок мог шалостью попросту привлечь к себе внимание. Ему иногда не хватает общения, любви.

Вот когда точно не следует наказывать ребенка:

- ✚ Во время болезни;
- ✚ Во время игры, работы, даже если она у него не получается;
- ✚ Перед сном и сразу после пробуждения;
- ✚ После физической или моральной травмы (упал, подрался), даже если сам виноват;
- ✚ За страхи;
- ✚ За неповоротливость, подвижность или, наоборот, медлительность;

Вопрос к родителям: «Произносите ли вы пустые угрозы?»

Очень часто в гневе *родители сочиняют ненужные угрозы* («Я сейчас выброшу все эти игрушки в мусоропровод!», «Ты у меня больше не будешь смотреть телевизор!»). Ребенок уже в дошкольном возрасте начинает понимать. Что это пустая болтовня, а никакое не наказание.

«Семь золотых правил наказания» (по В. Леви)

- ☞ **Наказание не должно причинять физического или психического вреда.**
- ☞ **Нельзя наказывать «для профилактики», наказание должно следовать за реальным проступком и только в том случае, если другого способа донести информацию до ребенка вы не видите.**
- ☞ **Наказание должно быть одно даже если ребенок натворил 100 бед подряд, наказывайте сразу за все, применять комплекс карательных мер недопустимо.**
- ☞ **Наказание не должно отменять награды: нельзя лишать ребенка того, что уже было подарено ему прежде, либо нарушать данные ему ранее обещания (если это не было специально оговорено).**
- ☞ **Наказание должно следовать сразу за «преступлением»: нельзя наказывать за то, что совершил давно, пусть даже вы узнали об этом только что. Наказание должно быть разовой акцией, его нельзя растягивать надолго: натворил-наказали- и точка.**
- ☞ **Наказание должно быть справедливым.**
- ☞ **Наказание не должно быть шантажом, нельзя манипулировать чувствами маленького ребенка, предупреждать, что вы будете огорчены его поведением: если ребенок будет бояться огорчить маму, он *либо станет задерживаться в развитии, либо довольно быстро научится ее обманывать.***



По материалам книги:
Л.В. Минкевич «Родительские
собрания в детском саду»