

## Консультация для родителей

### «Формирование представлений о времени у дошкольников. Дни недели».

Май 2021год

Не всем детям легко запомнить названия дней недели. Ведь это абстрактные понятия, которые нельзя потрогать или дать конкретные характеристики. В этом случае на помощь приходят стихи (загадки, пословицы и поговорки). Короткие строчки, обладающие чётким ритмом и забавным смыслом, быстро отложатся в памяти и помогут малышам запомнить названия дней недели и пользоваться этими понятиями. Превратите процесс обучения в увлекательную забаву, уделяйте внимание изучению дней недели регулярно. Просыпаясь утром, говорите ребенку, какой сегодня день недели. Скоро он запомнит их и сам вам назовет.

***1. Объясните ребенку, что есть будние дни (понедельника, вторник, среда, четверг, пятница), а есть выходные (суббота, воскресенье). Обратите внимание ребенка на то, что в некоторых днях недели есть подсказки вторник – второй день, среда – середина недели, четверг – четвертый день недели, а пятница - пятый.***

Среди дней любой недели  
Первым будет понедельник.  
День второй за ним пошел,  
Это вторник к нам пришел.  
Нам не деться никуда...  
Третий день всегда среда.  
Он четвертый там и тут,  
Этот день четверг зовут.  
В чередѣ рабочих дней  
Пятый - пятница теперь.  
Вся закончена работа,  
День шестой всегда суббота.  
День седьмой? Его мы знаем:  
Воскресенье, - отдыхаем!

***2. Повесьте на стену обычный календарь с передвижным окошком. Пусть ребенок каждое утро сам передвигает рамочку на нужный день, а вы называйте ему его.***

Куда девался понедельник –  
Где бездельник Понедельник?  
- Спрашивает Вторник.  
-Понедельник - не бездельник,  
Никакой он не бездельник,  
Он отличный дворник.  
Он для повара Среды  
Притащил бадью воды.  
Кочегару Четвергу  
Смастерил он кочергу.  
Но приходила Пятница,  
Скромница, опрятница.  
Он оставил всю работу

И поехал с ней в субботу К  
Воскресенью на обед.  
Передал тебе привет.

**3. *Обзаведитесь отрывным календарем. Он поможет ребенку наглядно представить, что «дни уходят», «праздник приближается». Прошла неделя, наступила новая. Ребенок запомнит, что листок – это день, чтобы сорвать его надо ждать сутки. Ежедневно подходите к календарю, читайте какой сегодня день, какой будет завтра.***

Мы спросили у Емели:  
-Назови нам дни недели!  
Стал Емеля вспоминать.  
Стал Емеля называть.  
Дядька крикнул мне: Бездельник!  
Это было в понедельник.  
На чердак я влез, и дворник  
Гнал метлой меня во вторник.  
В среду я ловил жука  
И свалился с чердака.  
Воевал в четверг с котами  
И застрял под воротами.  
В пятницу дразнил собаку,  
Разорвал себе рубаху.  
А в субботу - вот потеха -  
На свинье верхом поехал.  
В воскресенье отдыхал,  
На мосту лежал, скучал,  
Да с моста свалился в реку -  
Не везет же человеку!

**4. *Составьте с ребенком расписание, например, в понедельник идем на фигурное катание, во вторник идем на музыку, в среду – на борьбу, в четверг – на рисование, в пятницу – театральное представление, в субботу приезжает бабушка, в воскресенье всей семьей гуляем в парке.***

В понедельник мы стирали,  
Пол во вторник подметали.  
В среду мы пекли калач.  
Весь четверг играли в мяч.  
В пятницу мы чашки мыли,  
А в субботу торт купили.  
И, конечно, в воскресенье  
Звали всех на день рожденья.  
Пели, прыгали, плясали,  
Дни недели посчитали.

**5. *Вырежьте лесенку из картона, которая будет состоять из семи ступенек. Подпишите и пронумеруйте их. Склейте фигурку сказочного героя, который будет каждое утро подниматься на одну ступеньку вверх. Переставлять человечка можно***

*только утром, когда наступил новый день. Ожидание даст ребенку почувствовать течение времени.*

Муха - чистюха  
Жила-была муха-чистюха.  
Все время купалась муха.  
Купалась она в воскресенье  
В отличном клубничном варенье.  
В понедельник - в вишневой наливке,  
Во вторник - в томатной подливке,  
В среду - в лимонном желе,  
В четверг - в киселе и смоле.  
В пятницу - в простокваше, в  
компоте и в манной каше...  
В субботу, помывшись в  
чернилах, Сказала:  
- Я больше не в силах!  
Ужжжасно, ужжжасно устала,  
Но, кажется, чище не стала! (Ян Бжева)

*6. Можно сделать циферблат со стрелками расположить животных и названия дней недели в соответствии со стихотворением. Ребенок сможет сам переводить стрелку на нужный день.*

*Выучить стихотворение с ребенком.*

Подскажите-ка нам, звери,  
Как запомнить дни недели.  
Первый-понедельник -  
Зайка-рукодельник!  
За ним приходит вторник -  
Соловей-задорник.  
За вторником – среда,  
Лисичкина еда.  
За средой четверг –  
Волк глазами сверк.  
За четвергом к нам пятница  
Колобком прикатится.  
За пятницей – суббота,  
Баня у енота.  
За субботой – воскресенье,  
Целый день у нас веселье. (Владимир Степанов)

### **7. Дни недели**

*Цель:* закрепить названия дней недели.

*Оборудование:* мяч

*Ход игры:* ребенок ловит мяч, когда слышит обычные слова, а когда услышит день недели, то отбивает.

### **Найди лишнее слово**

*Цель:* закрепить название дней недели.

*Ход игры:* Взрослый называет дни недели: «вторник, пятница, понедельник, вчера, среда, четверг, суббота». Ребенок должен назвать лишнее слово и какого слова не хватает?

**Закончи предложения**

*Цель:* закрепить названия дней недели.

*Ход игры:* Взрослый называет начала предложения, а ребенок заканчивает его.

Например: «Если сегодня понедельник, то завтра будет .... Если сегодня четверг, то завтра будет .... Если сегодня пятница, то вчера был .... . Если сегодня вторник, то вчера был .... Если сегодня воскресенье, то вчера была ....»