

Продолжаем наши совместные занятия в удалённом режиме.

Рекомендации для детей старшего дошкольного возраста.

Совместная игра. «Выбери овощ на ощупь».

Предварительно моют овощи или фрукты. Рассматривают, какие по цвету, форме, величине, вкусу. Какие на ощупь?

(морковь, картошка, лук, свёкла, редис, огурец, помидор) или

(банан, яблоко, груша, апельсин, лимон, слива, киви).

Потом шарфиком завязывают ребёнку глаза. Ребёнок находит овощ или фрукт и должен вспомнить, какой он по цвету, форме и вкусу.

Например, - Яблоко – зелёное, круглое, сладкое.

Прочитать сказку «Колобок». Пересказ и ответы на вопросы.

Вопросы.

Кто просил у бабки испечь колобка?

Кого встретил колобок на дорожке первым? Вторым?

Сколько всего зверей повстречал колобок на лесной дорожке?

Кто из зверей оказался самым хитрым?

Спой песенку, которую пел колобок?

Игра «Найди ошибку».

Ребёнку предъявляются фразы, в них надо найти ошибку и закончить фразу правильно.

Ромашка белая, а ель колючая.

(ошибка- не колючая, а зелёная).

Огурец зелёный, а помидор круглый.

Цыплёнок желтый, а лиса хитрая.

Горох зелёный, а дыня большая.

Слива синяя, а груша вкусная.

Заяц маленький, а волк злой.

Под дождём мокро, а в доме интересно.

Лимон кислый, а конфета красивая.

Игра «Запомни пару».

Ребёнку предъявляется пара слов, которые нужно запомнить.

После чего называется одно слово из пары, ребёнок должен назвать второе.

Птица- летать, белка- орех, снег- зима, стол- стул, волк- лиса, суп- варить, бумага- краски, книга- учить, машина- ездить, дом- окно.

С детьми подготовительных групп, рекомендую поработать над небольшим текстом. При чтении можно делать небольшие зарисовки частей рассказа, которые помогут потом не только ответить на вопросы, но и полностью пересказать рассказ.

Чтение, ответы на вопросы, пересказ.

Солнце.

Без солнца Земля бы превратилась в безжизненную, мертвую равнину. Наша жизнь возможна лишь благодаря Солнцу. Люди понимали это ещё в глубокой древности и почитали Солнце как божество.

Сегодня мы знаем: Солнце – это звезда, которая дарит нам свет и тепло. Если бы Земля была расположена ближе к Солнцу, на ней бы всё высохло бы от жары. Если Солнце находилось дальше, то Земля бы покрылась льдом.

Солнце в сотни раз больше Земли. Но во вселенной много звёзд, которые гораздо больше Солнца.

Вопросы

1. Что такое Солнце?
2. Что даёт людям Солнце?
3. Что стало бы с Землёй, если бы она располагалась ближе к Солнцу?

Скажи наоборот

Далеко – близко;

Высоко - _____

Улетать - _____

Взлетать- _____

Темно- _____

Ярко- _____

Быстрый- _____

Смелый- _____

Просторный-.....,

Северный-.....,

Тёмный-.....,

Яркий-.....,

Подниматься-.....,

Включать-.....,

Повторение пройденного материала.

1. Вспомни и назови 8-10 названий овощей.
2. Назови овощи красные, жёлтые, зелёные, бардовые.
3. Про какие овощи можно сказать: длинный, круглый, овальный.
4. Назови соки из моркови, из огурца, из чеснока.
5. Что лишнее и почему? Морковь, опёнок, капуста, чеснок.
Огурец, груша, кабачок, тыква.
6. Брат сестру свою зовёт на прогулку в огород.
Ответь. Кто зовёт? Кого зовёт? Зачем зовёт?

Назови первый звук в словах: Овощ, морковь.

Составь слово из первых звуков слов: СВЁКЛА, УКРОП, ПОМИДОР.

Ребёнок не читает. Определяет на слух.

Повторяем правило: Сколько в слове гласных, столько и слогов

А также для детей старших и подготовительных групп могу предложить методику «Повторения фраз».

Методика «Повторение фраз». Подходит для детей от 5 до 7 лет.

Благодаря этой методики, можно оценить степень сформированности фразовой речи. А также в игровой форме, потренироваться в произношении и запоминании последовательности слов в предложении.

Фразы для повторения, включают в себя разное количество слогов.

Ребёнку предлагается повторить за взрослым фразы различной длины.

Оценивается лучший вариант из двух предложенных.

Инструкция: «Я прочту тебе фразы, а ты постарайся их запомнить. Как только я закончу читать, сразу начинай их повторять. Слушай внимательно».

6 слогов: «Дети, ложитесь спать». «Дети пошли гулять».

7 слогов: «Часы висят на стене». «Чашка стоит на столе».

8 слогов: «Лошадь бежит по дороге». «В лесу весной поют птицы».

9 слогов: «Кошка побежала за мышкой». «Зимой на улице холодно».

10 слогов: «Посмотрите в окошки на детей». «Бедная собачка замерзает».

11 слогов: «Летом солнышко греет очень сильно». «Книга и карандаш лежат на столе».

12 слогов: «Курочка повела своих деток гулять». «Уточка плавает по озеру».

13 слогов: «Поросята любят валяться в грязной луже». «Сердитый мороз нарумянил детям щёки».

14 слогов: «Вечером няня рассказывает детям сказки». «Дети пошли в лес за грибами и ягодами».

15 слогов: «Пчела летит на душистый цветок за сладким мёдом». «Страшная буря разрушила избушку рыбака».

16 слогов: «Лиса залезла в курятник и утащила петуха». «Первый чистенький снежок падает на мёрзлую землю».

17 слогов: «Маша ходила сегодня в сад и принесла нам много груш. Ранней весной прилетела птичка и стала вить гнездо».

18 слогов: «Ваня любит сказку про серого волка и хитрую лису». «Бабушка и Миша ходили после обеда гулять в лес».

19 слогов: «Летом после дождя дети очень любят бегать по сырой земле». «Во время дождя все птички перестают петь свои песни».

20 слогов: «Мама подарила Кате книгу с очень красивыми рисунками».

«Сегодня утром дети очень хорошо убрали свою комнату».

Обработка результатов. За каждую воспроизведённую фразу выставляются баллы.

2 балла- Фраза воспроизведена правильно с первой попытки.

1 балл- При воспроизведении допущены ошибки- пропущен последний слог, пропущен предлог, пропущен звук в слове.

0 баллов- При воспроизведении фразы допущены ошибки- пропуск слова, пропущено несколько слогов в слове.

Таблица возрастных норм выполнения теста «Повторения фразы».

Возраст	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
Средняя длина фразы	10/10	12/12	13/14	16/16

(мальчики / девочки)				
-------------------------	--	--	--	--

Уровень развития	Характеристика	Возраст	
		5-6 лет	6-7 лет
1 -Высокий	Повторил всю фразу правильно в соответствии с возрастной нормой. Дети в 5 лет повторяют фразу из 12-13 слогов, возможно нарушение произношения отдельных звуков. К 7-ми годам дети могут правильно повторить фразу из 16-20 слогов.	Баллы.	
		14-16	16-18
2- выше среднего.	Повторил правильно фразу, соответствующие младшему возрасту, разу соответствующую возрасту, повторил с ошибками, пропустил или переставил слоги.	11-13	13-15
3- средний.	Повторил правильно фразы, соответствующие младшему возрасту, после нескольких попыток. Фразы, соответствующие своему возрасту, повторил с ошибками, пропустил слова, слоги, изменил или пропустил окончания.	8-10	10-12
4- ниже среднего	Повторил 1-2 слова из предложенной фразы, не соответствующей возрастной норме.	5-7	7-9
5 - низкий	Не смог повторить правильно ни одной фразы. Повторил отдельные слова или слоги.	1-4	1-6

