

Учитель- дефектолог: Иванова Н.А.

Уважаемые родители!

Я рада приветствовать Вас на нашей странице, которая поможет продолжить наше общение и взаимодействие в рамках развития детей в период самоизоляции. Эти рекомендации и упражнения помогут увлечь наших дошкольников, будут способствовать развитию психических процессов: вниманию, памяти, мышлению.

Рекомендации для детей старшего дошкольного возраста от 5-6 лет.

«Насекомые».

Совместно рассмотреть картинки или нарисовать (бабочка, жук, стрекоза, божья коровка, муравей, гусеница, пчела, шмель, муха, комар, кузнечик). Знать названия, узнавать, говорить, что делает насекомое- ползает, летает, порхает, перелетает, жужжит, стрекочет. Вред и польза насекомых.

Учить.

Жук, жук пожужжи.	Жук, жук, покажись!
Где ты прячешься, скажи?	Надо мною покружись!
Жу- жу- жу, жу, жу, жу.	Жу- жу- жу, жу, жу-жу.
Я на дереве сижу.	Я летаю и жужжу.

Ответить на вопросы.

- 1 Для чего человеку нужны: глаза, рот, уши, руки, голова?
- 2 Какое сейчас время года?
- 3 Чем отличается день от ночи?
- 4 Кто больше корова или собака?
- 5 Кто меньше птица или пчела?
- 6 У кого больше лап у кошки или у петуха?

Повторяем цифры.

1, 2, 3, 4, 5.

Запомни ряд чисел (на слух).

5, 8, 3, 9, 1, 2 (читаем 2 раза).Повтори.

Игра «Капитан».

- Я, капитан (взрослый).

- Я буду тебе называть направления, а ты должен поднять руку и показать в ту сторону, которую называет капитан «направо», «налево», «вверх», «вниз», «вперёд», «назад».

Закончи предложения.

Летом тепло, а зимой
Слон большой, а мышка.....
Днём темно, а ночью.....
Конфеты сладкие, а соль...
Бармалей злой, а Айболит....

Для детей подготовительных групп.

Повторение. Тема: «Перелётные птицы».

Знать названия перелётных птиц: грач, аист, соловей, кукушка, скворец, ласточка, жаворонок.

Перелётные птицы- это те птицы, которые поздней осенью и зимой не находят для себя корм, они улетают на юг, в тёплые края, где много корма. Сосчитай до пяти. Один аист, два аиста, 3, 4, пять аистов.

Лебедь, ласточка, грач, скворец, журавль, стриж.

«Чьи крылья?».

Скажи ласково.

У журавля- журавлиные,

Гусёнок- гусёночек.

У гуся-

Голова- головка.

У грача-

Соловей- соловушка.

У утки-.....

Утка- уточка.

У соловья-

Гнездо- гнёздышко.

Игра «Один- много».

Кто как кричит?

Журавль- журавли,

Ласточка- щебечет.

Ласточка- ласточки,

Кукушка- кукует,

Соловей- соловьи,

Журавль- курлычет,

Скворец- _____,

Соловей- заливается.

Грач- _____.

Повторить оттенки цветов: оранжевый, голубой, сиреневый, фиолетовый, розовый, коричневый, бордовый.

Повторять и закреплять название лево, право, левая и правая рука.

Перечислять, что находится впереди, сзади, слева, справа.

Выполни и повтори.

-Возьми в левую руку игрушку.- В какую руку ты взял игрушку? (в правую).

-Спрячь игрушку за спину.?

-Куда ты спрятал игрушку? (за спину).

-Достань игрушку из- за спины. – Откуда ты достал игрушку. (Из-за спины)

-Спрячь игрушку под стол. – Куда ты спрятал игрушку? (под стол).

-Достань игрушку из- под стола. – Откуда ты достал игрушку? (из- под стола).

-Подними руки над головой. Как ты поднял руки? (Над головой)

-Положи игрушки около коробки. - Куда ты положил игрушки? (Около коробки).

- Спрячь игрушку в коробку. Куда ты спрятал игрушку? (В коробку).

-Достань игрушку из коробки.- Откуда ты достал игрушку? (Из коробки)

Добиваться правильного произношение предлогов ребёнком самостоятельно.
Проделать упражнение несколько раз.
Повторить название материалов, из которых сделаны разные вещи. Дерево,
бумага, мех, стекло, ткань, кожа.
Шкаф сделан из дерева. – Шкаф деревянный и т.д.