

## *Книга в жизни ребенка.*



Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки, а также старшие братья и сестрёнки!.. Переоценить влияние книг на чистую детскую душу просто невозможно, поэтому я вас просто призываю – читайте! Сегодня попробуем понять: что читать, когда и зачем. ☺

Опыт прочитанного закрепляется у ребёнка безболезненно (ведь это не он главный герой описываемых событий) и формирует так называемый «веер конструктивных решений», который поможет вашему чаду в той или иной ситуации воспользоваться одним из решений, которые уже будут в его арсенале ассоциативного опыта из прочитанных вами книг.

Например, герои Николая Носова в рассказе «Огурцы», поступили по-разному, но именно Котык смог, преодолев себя, разрешить сложную и некрасивую ситуацию, выбрав честный и смелый поступок. ☺ Дети всегда очень чувствительны и равнодушны в обсуждении подобных историй и (всегда!) выносят из них для

себя полученный «виртуальный» опыт. И, если им придётся попасть в подобную ситуацию, они уже не «безоружны» и могут, опираясь на имеющиеся знания, принять самостоятельное решение. Тогда же, когда мы «научаем» ребёнка, выговаривая ему за тот или иной проступок, и проявляем эмоциональную и вербальную отрицательную оценку, он закрывается и абстрагируется от ситуации, потому что негативная реакция родителя пугает и огорчает его.

Читайте уже только поэтому! А если к этому добавить, что прочитанные книги расширяют кругозор ребёнка, его речевой словарь, развивают ассоциативное и творческое мышление, и прочее, и прочее, - вот и получается, что книги – это бесценный и верный помощник, как детям, так и родителям!.. ☺

Согласитесь, трудно найти родителя, который не хотел бы преподнести своему малышу роскошный подарок, своеобразный билет первого класса в будущую жизнь – научить ребенка читать много, легко и с неизменным удовольствием.

А как сформировать юного читателя? С чего и когда целесообразно начинать? Разумеется, с грамотного и аккуратного подбора детской литературы.

Давайте разберемся, как эффективно выбирать книги для малыша, на что в первую очередь обратить внимание, где хранить «книжные сокровища» и как получить максимальную пользу от такого интереснейшего занятия, как детское чтение.

Вы должны понять, что книжка для малыша почти как конфетка – сначала тянутся руки к привлекающей внимание обертке, и только потом, развернув ее, можно распробовать «начинку».

Ведь не секрет, что взрослые читательские пристрастия и предпочтения – продукт многослойный, итог самых разноплановых влияний: читаю, потому что модно, необходимо для работы, дали почитать, принято «любить» в определенных кругах...

### **Что купить?**

А чтобы вам было легче сориентироваться в многообразии детской литературы, напомним книги, которые уже стали любимыми для тысяч дошкольников.

### Для самых маленьких:

- Народные песенки и потешки.
- Русские народные сказки («Репка», «Теремок», «Колобок»).
- Сказки К. Чуковского.
- Стихи А. Барто, Е. Благиной, Б. Заходера.
- Сказки В. Сутеева.
- Сборник «сказки, песни и загадки» С Маршака.
- Стихи и переводы С. Михалкова.
- «Карусель» И. Токмаковой.
- Книги Б. Поттер – «Флопси, Мопси и Ватный хвост», «Ухти-Тухти».
- Сказки А. С. Пушкина.
- Сказки К. Ушинского.
- Стихи о животных Н. Рубцова.
- «Лягушка-путешественница» Гаршина.
- «Глупая лошадь» В. Левина.

### От 3 до 5 лет:

- «Спящая красавица», «Мальчик-с-пальчик», «Кот в сапогах», и другие произведения Ш. Перро.
- «Дюймовочка», «Гуси лебеди», «Огниво», «Гадкий утенок», «Снежная королева» Г. Х. Андерсена.
- «Аленький цветочек» А. Аксакова.
- «Серая шейка» и «Аленушкины рассказы» В. Мамина-Сибиряка.
- Поучительные «Конек Горбунок» П. Ершова.
- «Сказки», бережно собранные В. И. Далем.
- «Что я видел» Б. Житкова.
- «Лесные сказки» Н. Сладкова.
- «Крокодил Гена», «Вера и Анфиса» Э. Успенского.

- «Ежик в тумане» и другие сказки Козлова.
- «Домовенок Кузька» Т.Александровой.
- Стихи Ю.Мориц.
- Рассказы Н Носова и его «эпос» про Незнайку.
- «Маугли», «Рики-тики-тави» и другие сказки Киплинга.
- «Малыш и Карслон», «Пеппи Длинный чулок», «Приключения Эмиля из Ленненберги» А.Линдгрэн.
- «Рассказы о маленьком автомобильчике» Л.Берг.
- «Приключения Мумми-троллей» Т.Янсон.
- «Сипсик» Э.Рауд.
- «Мафин и его веселые друзья» Э.Хогарт.
- «Собачка Соня», «Оранжевый верблюд» А.Усачева.

### **От 5 до 7 лет:**

- «Дядюшка Ау», «Лошадь, которая потеряла очки» Х.Мякеля.
- «Маленький принц» А.Сент-Экзюпери.
- «Алиса в стране чудес» Л.Кэролла (в переводе Б.Заходера).
- «Волшебник страны Оз» Л.Баума .
- «Волшебник изумрудного города» и другие сказки А.Волкова.
- «Маленькая Баба Яга» и «Маленький водяной» О.Пройслер.
- «Путешествие голубой стрелы» Д.Родари.
- «Муфта, Полботинка и меховая борода» Э.Рауд.
- «Путешествие Нильсона с дикими гусями» С.Лагерлеф.
- «Хроники Нарнии» К.Льюиса.
- «Щелкунчик и мышинный король» Гофмана.
- «Питер Пен и Венди» Л.Барри.
- «Ветер в ивах» К.Грема.
- «Дневник фокса Микки» С.Черного.
- «По следам почемучки» О.Кургузова.

- Сказки Е.Пермяка.
- «Денискины рассказы» В Драгуновского.
- «Удивительные дети» В.Голявкина.
- «Повелитель волшебных ключей» С.Прокофьевой.
- «Приключение карандаша и Самоделкина» Ю.Дружкова.
- «Приключения Карика и Вали» Я. Лари.
- «Аля, Кляксич и буква А» И.Токмаковой.
- «Медвежонок по имени Паддингтон» М. Бонд.

### Правила осторожного покупателя...



1. С точки зрения гигиены и безопасности книга должна быть отменного качества. Качественная бумага, безупречно пропечатанный текст, довольно крупный шрифт. Текст не должен размазываться или стираться.
2. Внешняя привлекательность. Иллюстрации должны быть отчетливые и желательно реалистично передающий внешний вид изображаемого. «Картинки» должны служить, как бы продолжением или подтверждением словесного ряда, помогать карапузу ориентироваться в написанном.

3. Сверьте выбранную книгу с предложенным выше списком. Убедитесь, что книжка подходит по возрасту вашему ребёнку.

4. Существуют и другие «подводные камни», например, современные «Неканонические» переводы знакомых нам с детства произведений. Например, Красная шапочка несет бабушке «веселый напиток», а поросята распевают ну совсем неприличные песни... *Внимательно полистайте книгу перед покупкой!*

### **Всё по полочкам...**



Замечательно, если малыш легко и с удовольствием управляет с собственным книжным имуществом. Чтобы книги содержались в порядке, и были доступны ребенку и вам, не доставляя лишних хлопот, нужно оборудовать специальное место – банальный книжный шкаф или полки, соблюдая ряд принципов:

1. Комфортно, т.е. удобно и доступно. Где обычно читаете, там и сделайте полочки.
2. Внутри шкафа или полки: у каждой книги – свое место.

3. Красиво и стильно. Удобный книжный шкаф, понравится и ребенку.

*Совместное с малышом знакомство с книгой, возможность «поучать не поучая» - процесс творческий и неизменно увлекательный.*

*Удачи вам и приятного путешествия в прекрасный мир книги!*

Ваш психолог Н. Звягинцева.