

Материал подготовлен педагогом-психологом

ГБДОУ д/с 13 Приморского района

Звягинцевой Надеждой Михайловной

## **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Уважаемые родители! Уверена, что тема, которую мы сегодня затронем, будет вам интересна и полезна. Этой осенью, одна из мам воспитанницы нашего детского сада, задала мне прямой вопрос: с какого возраста можно давать карманные деньги ребёнку с тем, чтобы научить его ими пользоваться перед школой? Разговор получился любопытным и поучительным. С удовольствием делюсь с вами рекомендациями по формированию навыков управления финансами у дошколят. 😊 Итак...

**Когда начинать?** Возрастная категория значения не имеет. Приручение к финансовой науке больше зависит от того, умеет ли ваш ребёнок считать, читать и писать (первоначально, конечно же, умение считать).

**I этап.** Навык правильного обращения с деньгами у ребёнка - есть успешность будущего взрослого, которому он поможет избежать многих жизненных проблем; научит ответственно и разумно обращаться с финансами; организовать своё дело, бизнес, финансовые отношения с банками, кредиторами и т.д.

На первоначальном этапе важно научить ребёнка-дошкольника понимать, что же такое материальный капитал и считать свои расходы. Чтобы заинтересовать и мотивировать ребёнка скажите ему, что отныне у него будут свои деньги, которые вы будете давать ему каждую неделю (сумма может варьироваться в зависимости от семейного бюджета, но в среднем должна составлять не менее 100 и не более 400 рублей). Лучше, если это будет стабильная, еженедельная сумма (за исключением разве что каких-либо особых случаев).

**Шаг 1.** Проведите непринуждённую беседу с ребёнком на тему, что такое деньги, какими они бывают (бумажными, металлическими, в виде бумажных облигаций, пластиковых карт, банковских счетов и т.д.), расскажите, что в каждой стране существует своя валюта (рубли, доллары, евро и прочее) и своя история денег.

**Шаг 2.** Сходите с ребёнком в магазин, где бы он мог выбрать себе кошелёк (по его вкусу и вашим возможностям), блокнот и ручку. Объясните, что это всё теперь ему необходимо, чтобы держать деньги в кошельке, а блокнот – чтобы он мог вести свои доходы и расходы.

**Шаг 3.** Заведите в блокноте таблицу с еженедельными (для дошкольников это, пожалуй, самый оптимальный вариант) доходами и расходами:

Получено		Потрачено	
30.11.2020г	300 рублей	01.12.2020г	50 руб. – булочка; 27 руб. – тетрадка.
		04.12.2020г	75 руб. - заколка
Остаток	148 рублей		
07.12.2020 г	300 рублей		

Напоминайте и помогайте ребёнку вести ежедневный учёт расходов, затем (если есть) подсчитать остаток и записать новый приход.

P.S.: Не ругайте и не критикуйте ребёнка, если он нерационально растратит все свои деньги в первые недели (а может даже и дни).

Помните: Опыт дороже денег. В его возрасте последствий от потери 300 рублей в жизни не будет, а вот повод для размышлений есть. Не ругайте, не критикуйте, не прививайте страхов и не подрывайте уверенность в себе - дайте ребёнку право на ошибку!

Примеры: Сын потратил всю сумму на сопутствующий товар у кассы (сникерсы, жевательная конфета, печенье), а после вспомнил, что хотел купить младшей сестрёнке книжку-раскраску на свои деньги☺;

Дочка купила в переходе сразу три дешёвых колечка, потратив большую часть недельной суммы (у которых сразу же выпали «красивые камешки»), а через пару дней, зайдя с мамой в торговый комплекс увидела колечко, о котором давно мечтала (оно стоило на порядок дороже, но у девочки денег уже фактически не оставалось).

Помните, что на первом этапе ребёнок привыкает к тому, что у него есть «свои» деньги и научается расходовать их «с умом». Это самое важное. Только ваше доброжелательное и терпеливое участие научит ребёнка ответственно и разумно обращаться с финансами.☺

P.S.: Выдавая еженедельно деньги, не обязывайте ребёнка покупать на них необходимые вещи (носки, вкусности, детскую зубную пасту и прочее), аргументируя это тем, что «теперь же у тебя есть свои деньги». Самый плачевный пример, когда родители идут в выходной день на прогулку в парк и настаивают, чтобы ребёнок оплачивал свой чай с пирожком самостоятельно!☺ Нет, если ребёнок, действительно, хочет сделать это сам, тогда – без проблем. Но, родители не должны диктовать ему что покупать и, уж тем более, переносить на него их обычные родительские обязанности кормить и одевать. Опыт – важнее денег!

**II этап.** Для того, чтобы закрепить первый этап и перейти к другому, ближе к подростковому возрасту, годам так к 10-11-ти, позвольте ребёнку приобрести новый опыт: опыт зарабатывать самостоятельно. Понятно, что официально подросток может

устроиться на свою первую подработку не ранее, чем в 14-16 лет, а пока, дорогие мамы и папы, именно вы будете первым работодателем для своего ребёнка.

За что же, действительно, можно установить оплату детям в десятилетнем возрасте? Как дифференцировать обязанности каждого члена семьи (ведь маме никто не платит за приготовленный обед или стирку, а папе за то, что он выносит мусор и возит всех на дачу), обычную помощь и некоторые виды работ, за которые можно назначить определённую плату? Вопрос очень деликатный и индивидуальный для каждой семьи в отдельности. Как варианты можно назвать следующие простые поручения:

- ✓ Выгулять собаку (в том числе соседскую, если вы хорошо знаете соседей и собаку небольшой породы);
- ✓ Сходить за продуктами в ближайший магазин, сэкономив ваше время (при условии, что ваш ребёнок социально адаптирован к этому возрасту);
- ✓ Оказание мелких услуг друзьям и знакомым семьи. К примеру, они попросили вас за определённую сумму, присматривать за их квартирой во время отъезда в отпуск, выгуливая собаку и поливая комнатные цветы. Вы доверяете полив растений ребёнку, выделяя ему за это некоторую сумму, а сами выгуливаете собаку;
- ✓ Привлечение непосредственно к вашей работе. Например, мама работает дизайнером и выполняет часть работы на компьютере дома. Тогда, за некоторую плату, вы можете поручить сыну или дочке, распечатать часть материала, освободив время для выполнения другой деятельности. Оплата такой помощи вполне оправдана и справедлива, согласны?

Универсального списка нет, в каждой семье будет свой оптимальный вариант предоставления возможности для подростка заработать (а не выпрашивать!) свои первые, пусть и не большие деньги. Благодаря этому ребёнок обретает уверенность в себе и своих силах, чувствует себя способным. Способность эту он сможет уверенно подтвердить после 14-16-ти лет, устроившись уже официально на какую-либо подработку.

P.S.: К выше изложенному, необходимо добавить, как важно дать подростку представление о круговороте денег в мире взрослых и возможность почувствовать как работают деньги. Научить пониманию, что для того, чтобы деньги работали, надо уметь взаимодействовать с людьми, для этого, уже в дошкольном возрасте учите детей совершать небольшие покупки на кассе или простой заказ в кафе. Здороваться и улыбаться людям, с которыми мы взаимодействуем (в том числе и в денежных отношениях). Такая коммуникативная компетентность соединит все навыки обращения с финансами в одну большую уверенность и успешность. Удачи вам и вашим детям!☺