

Группа №5 "Знайки"  
Занимательная математика.

Из многообразия математических игр и развлечений детям в дошкольном возрасте доступны, интересны загадки и задачи-шутки. Назначение их состоит в приобщении детей к активной умственной деятельности, выработке умения выделять главные, существенные свойства, математические отношения, замаскированные внешними несущественными данными. Они могут быть использованы родителями в процессе разговоров, бесед, наблюдений с детьми за какими-либо явлениями. То есть в том случае, когда создается необходимая ситуация.

В загадках математического содержания анализируется предмет с количественной, пространственной и временной точки зрения, подмечены простейшие математические отношения:

два конца, два кольца, а посередине гвоздик. (ножницы)

четыре братца под одной крышей живут. (стол)

пять братцев в одном домике живут. (варежка)

стоит Антошка на одной ножке. Где солнце станет, туда он и глянет. (подсолнух)

ног нет, а хожу, рта нет, а скажу: когда спать, когда вставать. (часы)

сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (лук)

нас семь братьев, летами все равны, а именем разные. (дни недели)

в году у дедушки 4 имени. Кто он? (Весна, лето, осень, зима)

12 братьев друг за другом ходят, друг друга не находят. (месяцы)

Кто в году 4 раза переодевается? (Земля)

Много рук, а нога одна. (дерево)

5 мальчиков, 5 чуланчиков, разошлись мальчики в темные чуланчики. (пальцы в перчатке)

Чтобы не мерзнуть, 5 ребят в печке вязаной сидят. (рукавица)

Четыре ноги, а ходить не может. (стол)

Задачи-шутки представляют собой занимательные игровые задачи с математическим смыслом. Для решения их надо в большей мере проявить находчивость, смекалку, понимание юмора, нежели познания в математике. Построение, содержание, вопрос в них необычны. Они лишь косвенно напоминают математическую задачу. Сущность задачи, то есть основное, благодаря чему можно догадаться о решении, дать ответ, замаскировано внешними условиями, второстепенными.

Ты да я да мы с тобой. Сколько нас всего? (двое)

Как с помощью одной палочки образовать на столе треугольник? (Положить ее на угол стола)

Сколько концов у палки? У двух палок? У двух с половиной палок? (6)

На столе лежат в ряд 3 палочки. Как сделать среднюю крайней, не трогая ее? (переложить крайнюю)

Как с помощью 2 палочек образовать на столе квадрат? (положить их в угол стола)

Тройка лошадей пробежала 5 км. По сколько километров пробежала каждая лошадь? (по 5 км)

Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах? (2 кг)

У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (Четверо)

Надо разделить 5 яблок между 5 девочками так, чтобы одно яблоко осталось в корзине. (Одна должна взять яблоко вместе с корзиной)

Росло 4 березы. На каждой березе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькие. На каждой маленькой ветке - по 4 яблока. Сколько всего яблок? (ни одного. На березе яблоки не растут).

Одного человека спросили, сколько у него детей. Ответ был такой: "У меня 6 сыновей, а у каждого есть родная сестра." (7 детей)

У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (у кольца)

Как можно сорвать ветку, не спугнув на ней птички? (Нельзя, улетит)