Принято

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада № 13 Приморского района Санкт-Петербурга протокол № 1 от №6.08 № 162

Утверждаю меного образования Ваведующий за образования С. А. Спрекановская Приказ № 10 // от 20.08. 2016.

Положение о формах обучения по образовательной программе дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 компенсирующего вида Приморского района Санкт — Петербурга, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(тяжёлыми нарушениями речи)

1.Общие положение

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 44 ч.3 п.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад 13 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее — Учреждение) и определяет порядок организации и формы получения дошкольного образования.
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения (далее локальны нормативный акт), регламентирующим особенности организации образовательного процесса в Учреждении.
- 1.3. Обучение в учреждении осуществляется в очной форме.
- 2. Очное обучение
- 2.1 Очное обучение предполагает усвоение образовательной программы дошкольного образования при непосредственном посещении обучающимися Учреждения.
- 2.2. Возможность освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в очной форме, Учреждением предоставляется специально созданная образовательная среда, обеспечивающая благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.
- 2.3. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 компенсирующего вида Приморского района Санкт – Петербурга, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи), разрабатываемой, принимаемой реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандарт дошкольного образования.
- 2.4. Очное обучение осуществляется пять дней в неделю в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием детей, с 7.00 часов до 19.00 часов.
- 2.5. Режим дня соответствуя возрастным детей и способствует их гармоничному развитию.
- 2.6. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки при очной форме получения дошкольного образования, включая занятия по долнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

Средняя группа (пятый год жизни) — 4 часа;

Старшая группа (шестой год жизни) — 5 часов 50 минут;

Подготовительная группа (седьмой год жизни) — 8 часов.

- 2.7. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной трёх, Их продолжительность для детей 4-го года жизни — не более 15 минут, для детей 5-го года жизни не более 20 минут, для детей 6-го года жизни — не более 25 минут, для детей 7-го года жизни — не более 30 минут.
- 3. Ответственность

- 3.1. Администрация учреждения несёт ответственность за соответствие программ и технологий обучения, воспитания, методов и организации учебно-воспитательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей.
- 3.2. Учреждение оказывает квалифицированную помощь родителям (законным представителям) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей в рамках его полномочий.
- 3.3. С целью ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положение, Учреждение размещает его на информационном стенде в Учреждении или на официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (www.primdou13.ru).
- 4. Делопроизводство
- 4.1. При очной форме получения дошкольного образования: все обучающиеся регистрируются в журнале движения детей; на каждого воспитанника создается личное дело.