

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
С. А. Стрекаловская  
Приказ от 31.08.2023 № 159

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 13 компенсирующего вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 учебный год**

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 учебный год

### Общие сведения о ГБДОУ

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 13 Приморского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение образовательного учреждения: 197227, Санкт-Петербург, Серебристый бульвар, дом 11, корпус 2, литер А, тел. (812) 393-52-13, (812) 393-40-70

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Приморского района.

Образовательное учреждение создано в 1976 году.

ГБДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, действующую бессрочно № 3571 от 20.09. 2018 года и приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

На основании лицензии ГБДОУ детский сад № 13 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии.

Режим работы образовательного учреждения: понедельник - пятница: с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В ГБДОУ функционируют 8 групп для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Общее количество детей на 1 сентября 2022 г.– 128 человек

№ группы, наименование группы, вид группы	Возраст детей	Площадь группового помещения	Списочный состав на 01.09.2022 (зачисленные)
1-я группа подготовительная	5-6	62,5 кв.м.	14

ОВЗ (ТНР. Заикание)			
2-я группа старшая ОВЗ (ТНР. Заикание)	6-7	63 кв.м.	18
3-я группа старшая ОВЗ (ТНР)	6-7	62,9 кв.м.	16
4-я группа подготовительная ОВЗ (ТНР)	6-7	62 кв.м.	15
5-я группа старшая ОВЗ (ТНР)	6-7	61,8 кв.м.	16
6-я группа старшая ОВЗ (ТНР)	6-7	61,8 кв.м.	17
7-я группа подготовительная ОВЗ (ТНР)	5-6	61,8 кв.м.	16
8-я группа подготовительная ОВЗ (ТНР)	5-6	63,4 кв.м.	15
ИТОГО			128

В детском саду имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, туалетные комнаты, групповые комнаты по возрастам;
- Кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет; кабинет Зам. зав по АХР.
- Музыкальный зал, физкультурный зал.
- Кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога психолога, кабинет учителя-дефектолога.
- Прачечная, пищеблок

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДООУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами.

**Организация деятельности учреждения осуществлялась в соответствии с регламентом документов и локальных актов:**

- наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДООУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДООУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;

- основная образовательная программа дошкольного образования адаптированная для детей с ОВЗ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы педагогов ДОУ;
- расписание СОД, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по ГО и ЧС, охране жизни и здоровья воспитанников

### **Аналитическая часть**

В 2022-2023 учебном году основная работа коллектива ДОУ была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, совершенствование работы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми, разработанной в образовательном учреждении на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением речи (Общим недоразвитием речи) с 3 до 7» автор Н. В. Нищева, программы «Мальчики и девочки: дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста» автор И. П. Шелухина и технологии

«Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников» автор Г. А. Волкова.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется комплексно-тематическим планированием, разрабатываемым образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые мероприятия
- конкурсы
- самообразование

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись отчеты воспитателей и специалистов по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск буклетов, работа с родителями на сайте ДООУ).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались НОД и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление

причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: изготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

### **Образовательный уровень педагогического персонала:**

№ п/п	Педагогические кадры	Образование			Категория			
		Высшее	Н/высшее	Среднее/спец.	Высшая	Первая	Вторая	Не имеют категории
1	Заведующий ГБДОУ	1						
2	Старший воспитатель	1			1			
3	Музыкальный руководитель	2			2			
4	Инструктор по физической культуре	1			1			
5	Воспитатели	9		7	10	6		
6	Учителя-логопеды	8			7	1		
7.	Учитель-дефектолог	1			1			
8.	Педагог - психолог	1			1			

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование	Категория
1.	Музыкальный руководитель	Каменская Ирина Валерьевна (декрет)	высшее педагогическое образование	высшая квалификационная категория
2.	Музыкальный руководитель	Ляховецкая Галина Ивановна	высшее педагогическое образование	высшая квалификационная категория
3.	Воспитатель	Похитонова Елена	высшее	высшая

		Владимировна	педагогическое образование	квалификационная категория
4.	Воспитатель	Быкова Ольга Константиновна	Высшее педагогическое образование	Высшая квалификационная категория
5.	Воспитатель	Григорьева Галина Сергеевна	среднее профессиональное образование	1-я квалификационная категория
6.	Воспитатель	Панина Татьяна Александровна	среднее профессиональное образование	Высшая квалификационная категория
7.	Воспитатель	Герасимова Наталья Александровна	среднее профессиональное образование	1-я квалификационная категория
8.	Воспитатель	Варламова Наталья Сергеевна	высшее профессиональное образование	Высшая квалификационная категория
9.	Воспитатель	Чуева Светлана Игоревна	среднее профессиональное образование	1-я квалификационная категория
10	Воспитатель	Моисеева Галина Алексеевна	среднее профессиональное образование	1-я квалификационная категория
11	Воспитатель	Довгаль Оксана Степановна	Высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
12.	Воспитатель	Соколова Надежда Александровна	Высшее педагогическое образование	Высшая квалификационная категория
13.	Воспитатель	Алексеева Наталья Руслановна	Высшее педагогическое образование	Высшая квалификационная категория
14	Воспитатель	Кузнецова Вера Михайловна	Высшее педагогическое образование	Высшая квалификационная категория
15	Воспитатель	Черевкова Валерия Викторовна	среднее профессиональное образование	Высшая квалификационная категория
16	Воспитатель	Свитенкова Оксана	среднее	1-я

		Михайловна	профессиональн ое образование	квалификационная категория
17	Воспитатель	Поспехова Анна Николаевна	среднее профессиональн ое образование	Высшая квалификационная категория
18	Воспитатель	Бирюкова Вероника Николаевна	Высшее педагогическое образование	Высшая квалификационная категория
19	Учитель- логопед	Соколова Елена Юрьевна	Высшее педагогическое образование	Высшая квалификационная категория
20	Учитель- логопед	Сазонова Наталья Александровна	Высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
21	Учитель- логопед	Железняк Галина Александровна	Высшее педагогическое образование	Высшая квалификационная категория
22	Учитель- логопед	Смирнова Светлана Борисовна	Высшее педагогическое образование	Высшая квалификационная категория
23	Учитель- логопед	Кудряшова Наталья Александровна	Высшее педагогическое образование	Высшая квалификационная категория
24	Учитель- логопед	Первушина Алена Алексеевна	Высшее педагогическое образование	Высшая квалификационная категория
25	Учитель- логопед	Сумбаева Анна Борисовна	Высшее педагогическое образование	Высшая квалификационная категория
26	Учитель- логопед	Бейманова Юлия Александровна	Высшее педагогическое образование	Высшая квалификационная категория
27	Учитель- дефектолог	Иванова Надежда Александровна	Высшее педагогическое образование	Высшая квалификационная категория
28	Педагог психолог	Звягинцева Надежда Михайловна	Высшее педагогическое образование	Высшая квалификационная категория
29	Инструктор по	Кузьмичева	Высшее	Высшая

	физической культуре	Надежда Александровна	педагогическое образование	квалификационная категория
30	Старший воспитатель	Полякова Елена Анатольевна	Высшее педагогическое образование	Высшая квалификационная категория

Педагогический стаж	Количество педагогических работников
0-5 лет	0
5-10 лет	6
10-15 лет	3
15-20 лет	5
20-25 лет	5
Более 25	11

Повышения квалификационной категории в 2022-2023 году прошло у следующих педагогов:

**Подтвердили первую квалификационную категорию:**

Свитенкова О. М. - воспитатель

**Подтвердили высшую квалификационную категорию:**

Полякова Е. А. - старший воспитатель

Первушина А. А. - учитель-логопед

Иванова Н. А. – учитель-дефектолог

Похитонова Е. В. – воспитатель

Каменская И. В. – музыкальный руководитель

Бейманова Ю. А. - учитель-логопед

**Плучили высшую квалификационную категорию:**

Звягинцева Н. М. – педагог психолог

**Актуальным остается дальнейшая аттестация сотрудников, подтверждающих свою категорию:**

Смирнова С. Б. – учитель-логопед (май)

Герасимова Н. А. – воспитатель (ноябрь)

Алексеева Н. Р. – воспитатель (ноябрь)

В течении 2022-2023 учебного года все педагоги обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего - всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого

педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Публичное представление собственного педагогического опыта: педагоги предоставляют опыт своей работы на собственных персональных сайтах, а также на сайте ДООУ и в группе в ВК, участвуют во всероссийских дистанционных конкурсах

**Выводы:** Анализ данных, представленных в таблицах, показывает, что дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текущести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями.

Техническим персоналом ГБДОУ укомплектовано полностью, в случае необходимости используется совмещение профессий.

### **Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ**

Используемые оздоровительные программы и технологии:

- Во всех группах использовалась дыхательная, артикуляционная гимнастики, элементы логопедического массажа;
- Ежедневно проводилась утренняя гимнастика.
- Учителя - логопеды используют элементы логопедического массажа
- Двигательная активность детей на прогулке по сравнению с предыдущим годом, возросла. Особенно в подготовительных группах.
- После сна проводилась оздоровительная гимнастика.

### **Оценка состояния здоровья детей ГБДОУ № 13**

Работа врача в детском саду в основном профилактическая. Включает в себя наблюдение за состоянием здоровья детей, их физическим развитием, проведением необходимых мероприятий специфической и неспецифической профилактики, санитарно-просветительской работы с персоналом и родителями воспитанников. В сентябре – октябре проводится углубленный осмотр с определением нервно-психического и физического развития.

Определяются дети с хронической патологией, распределяются по группам здоровья.

Углубленный осмотр всех воспитанников терапевтом проводится два раза в течение учебного года. Осмотр врачами специалистами детей дошкольного возраста проводится один раз в конце учебного года.

#### **Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ГБДОУ №13**

Показатели	2022 год			2023 год		
	Всего	Ранний возраст	Дошколь- ный воз.	Всего	Ранний возраст	Дошколь- ный воз.
Среднесписочный состав	157		157	128		128
Число пропусков детодней по болезни	1134		1134	517		517
Число пропусков на одного ребенка	7,2		7,2	27,4		27,4
Средняя продолжительность одного заболевания	8,5		8,5	7		7
Количество случаев заболевания	162		162	223		223
Количество случаев на одного ребенка	1,03		1,03	1,4		1,4
Показатель на 1000	1038,4		1038,4	1420		1420
Количество часто и длительно болеющих детей	4		4	9		9
Индекс здоровья № 15% - 40%	17,8					

## Зарегистрировано случаев заболеваемости за отчетный год

№	Заболеваемость	Всего случаев	В. т. ч. детей с 3-х лет и старше
1.	<i>Бактериальная дизентерия</i>		
2.	Энтерит, колит, гастроэнтерит	3	4
3.	Скарлатина	-	-
4.	Ангина	-	-
5.	ОРВИ	152	164
6.	Пневмония	-	-
7.	Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
8.	Другие заболевания	16	17
	Всего:	162	195

Причинами заболеваемости, как и в прошлом году, остаются такие болезни как: ОРВИ, ОРЗ, грипп, ветряная оспа

### **Выводы:**

- Основную группу составляют дети второй группы здоровья (2,44%), и эти цифры достаточно стабильны в течение всего года. При этом как видно из таблицы, число таких детей увеличивается, в первую очередь это связано с ОВЗ.
- В 2022-2023 году наблюдается высокий уровень заболеваемости ОРВИ. В большей степени это связано с общей ослабленностью организма детей, сопутствующими заболеваниями и низким иммунитетом.

Анализируя данные выводы, необходимо учесть в планировании оздоровительной работы следующее:

- необходимо уделить внимание своевременной профилактике заболеваемости ГРИППом и ОРВИ – бодрящая гимнастика после сна в проветренном помещении

- особое внимание уделить проведению закаливающих процедур, утренней гимнастике, физкультурным минуткам и динамическим паузам в течение дня
- усилить мероприятия по профилактике плоскостопия организовав в группах специальные дорожки с использованием разнородных материалов (массажные коврики, ребристая доска, округлые камешки и проч.)
- усилить проведение прогулки
- проводить консультации для родителей по различным вопросам здоровья и физического развития детей с участием врачей специалистов
- контролировать утренний прием детей (выявлять детей с соматическими и инфекционными заболеваниями)

### **Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

Администрация ДОО осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОО. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
- отсутствует мебель с острыми углами
- соблюдаются меры противопожарной безопасности
- тренировки по эвакуации детей проводятся ежемесячно согласно графика
- безопасное хранение режущих и колючих предметов
- соблюдение питьевого режима
- мебель подобрана по росту, промаркирована
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН
- выдерживается температурный режим
- отопительные приборы закрыты решётками
- соблюдаются правила доставки пищи в группы
- в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются огнетушители

Комиссия (назначенная приказом) производит 1 раз в неделю осмотр здания и сооружений ДОО. Осуществляется систематический контроль.

Большое внимание в ДОО уделяется современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

Медицинский контроль осуществляется врачом Истриной Е. С.

Контроль безопасности и антитеррористической защищённости ДОО осуществляет заместитель заведующего по АХР Ткач Р.И.

**Выводы:** Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Санитарных правил: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

### **Организация питания**

Питание в ДОО удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Питание четырёхразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин.

**Выводы:** организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СП 2.4.3648-20 Накопительная ведомость за 2022-2023 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания, утверждённых Сан Пином.

### **Физическое развитие детей**

В ГБДОУ для всех возрастных групп существует расписание совместной физической деятельности детей, согласно рекомендациям СП2.4.3648-20, образовательной программы дошкольного учреждения, возрасту детей, уровню

физического развития детей, принадлежности к той или иной группе здоровья. Совместная физическая деятельность детей с воспитателем, выполняющим обязанности инструктора по физической культуре, проводится в физкультурном зале, два раза в неделю. Одно занятие в неделю проводится воспитателями в группе. Кроме того, проводятся физкультурные досуги 1 раз в месяц. Ежедневно в группах проходит гимнастика. Бодрящая гимнастика после сна проводится нерегулярно. Требуется дальнейшей проработки система проведения прогулки и разработка и внедрение комплексов бодрящей гимнастики.

### **Результаты образовательной и коррекционной работы в ГБДОУ**

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ГБДОУ:

На конец учебного года достигнуты следующие положительные результаты по направлениям развития образовательной программы:

Социально-коммуникативное развитие - 83.4%

Познавательное развитие - 91.6%

Речевое развитие - 82.8%

Художественно-эстетическое развитие - 83.6%

Физическое развитие – 79.3%

Невысокий процент развития физических качеств и художественно – эстетического цикла, а именно музыкально-двигательная область детей, обусловлен следующими причинами:

- велик процент детей со второй и третьей группой здоровья;
- наличие общей физической и соматической ослабленности;
- у многих детей при неврологическом обследовании выявились различные не резко выраженные двигательные нарушения: изменение мышечного тонуса, нарушение равновесия, координации, отмечается выраженное в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонение в развитии движений пальцев рук.

## Создание развивающей предметно- пространственной среды в ГБДОУ

<p>Физическое развитие</p>	<p>В ГБДОУ имеется спортивный зал, а также спортивные уголки есть в каждой группе. Оснащение спортивного зала находится на достаточно высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В достаточном количестве спортивный инвентарь: (мячи разного размера, обручи, скакалки, фитболы)</li> <li>- Зал оборудован шведской стенкой, скамейкам, баскетбольными кольцами, на полу – ковровое покрытие.</li> <li>- Оснащена спортивная площадка на улице, на асфальтовом покрытии организована «Тропа здоровья».</li> <li>- Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе, используются: бадминтон, волейбольная сетка, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, скакалки. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из экологически чистого материала.</li> <li>- Постоянно проводится работа по развитию КГН. В группах представлена, достаточном количестве, подборка игр валеологического содержания. Обогащена картотека игр и заданий по данному разделу.</li> <li>- Проводится работа по ознакомлению с нормами и правилами безопасности в двигательной деятельности.</li> <li>- Проводится работа по формированию навыка выполнения правил безопасного использования физкультурного оборудования.</li> <li>- В ДОУ проводятся следующие мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», проводятся праздники, развлечения, спортивные досуги.</li> </ul>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Среда по данному направлению развита на достаточно высоком уровне. Для обогащения детей впечатлениями, которые могут использоваться ими в игре, в группах имеется художественная и познавательная литература;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В группах созданы уголки для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- Изготовлены атрибуты для игр-драматизаций (русские народные сказки);</li> <li>- Имеются игрушки для театрализованных игр, д/и;</li> </ul> <p>В ДОУ проводится совместные межгрупповые мероприятия (спортивные соревнования между группами по возрастам, народные праздники) Ведется работа с родителями по вопросам социализации воспитанников. Развивающая среда в группах и логопедических кабинетах построена с учетом гендерных особенностей воспитанников.</p>

	<p>В группах достаточно выносного инвентаря для проведения трудовых занятий на прогулке (уборка листьев на участке, уборка снега – лопатки, грабли, детские тачки)</p> <p>В группах проводится совместная деятельность воспитателей с детьми по ручному труду, соответственно программе и возрасту детей. Нет конспектов проведения целевых экскурсий по ДОО (кабинеты администрации, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок и т.д.) Систематизирован материал по теме «Безопасность» В группах в небольшом количестве имеются игры по обучению правилам движения, пожарной безопасности, материалы по ОБЖ для консультирования родителей воспитанников. В каждой группе существует тетрадь, в которой фиксируются мероприятия по технике безопасности для детей, а также представлены конспекты инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>В помещениях ДОО организован стенд для детей по пожарной безопасности. В сентябре проводилась неделя «Внимание дорога!». Группы пополнились маршрутами безопасного пути, созданными совместно с родителями. В декабре прошла «Неделя пожарной безопасности».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Развивающая среда содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наборы дидактических и развивающих игр (Палочки Кьюзенера, блоки Дьеныша, и т.д.</li> <li>• пособия на липучках, с изображением геометрических фигур, цифр, букв;</li> <li>• конструктивно- строительные игры с алгоритмами создания построек;</li> <li>• интеллектуальные игры;</li> <li>• энциклопедии</li> </ul> <p>Все группы оснащены различными конструкторами (пластмассовые, деревянные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наборы бумаги разного размера, цвета качества;</li> <li>• много различных мозаик, разрезанных картинок, плоских геометрических фигур;</li> <li>• подобрана литература по обучению детей оригами, поделками из природного материала;</li> </ul> <p>Развивающая среда для развития естественно-научных представлений представлена слабо.</p> <p>В группах «Фантазеры» и «Затейники» созданы макеты природных зон, составлены карточки на определение условий «жизни» растений.</p> <p>Во всех группах есть книжные уголки содержащие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наглядно-иллюстрированный материал;</li> </ul>

Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• малые формы фольклора.</li> </ul> <p>Обогащение и совершенствование речи являлось важнейшей педагогической задачей в ДООУ. Для этого в ДООУ была создана благоприятная речевая среда, из которой дети могли черпать культурные речевые образцы.</p> <p>В группах и кабинетах логопедов на высоком уровне организована среда по направлению развитие речи. Имеются картотеки словесных игр, игр на развитие ручной и пальчиковой, общей, мимической моторики, игр на развитие фонематических процессов.</p> <p>Во всех возрастных группах оснащены книжные уголки, литература постоянно обновляется, соответственно тематике недели. Литература подобрана разнообразная, соответственно возрасту воспитанников.</p> <p>Чтобы максимально активизировать речь детей, педагоги проводят занятия и игры-занятия, цель которых – вовлекать детей в разговор на определенную тему и позволять высказывать свои соображения по ряду вопросов, которые ставит взрослый.</p> <p>- На занятиях по развитию речи воспитатели используют технологию «Мнемотехника» - систему различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций. Особенности данного метода – применение не изображения предметов, а символов. Прием символизации значительно облегчает детям поиск и запоминание слов. Символы максимально приближены к речевому материалу. Дети, владеющие средствами наглядного моделирования, в дальнейшем способны самостоятельно развивать речь в процессе общения и обучения.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>В каждой группе созданы центры изобразительного искусства,</p> <p>- Для развития художественной деятельности в доступном для детей пространстве расположено многообразие изобразительных материалов: это карандаши и бумага, краски, восковые мелки, формочки для лепнины, белая и цветная манка, индивидуальные палитры для смешивания красок.</p> <p>- В группах имеются изделия мастеров народного искусства, работы художников – иллюстраторов.</p> <p>- Имеются предметы народно-прикладного искусства, репродукции картин разных художников.</p> <p>- В ГБДОУ проводятся выставки совместных творческих работ детей и родителей, на общей выставке работы обновляются регулярно.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный зал оснащен техническими средствами для слушания музыки: музыкальный центр с микрофоном, магнитофон, содержит аудиокассеты и диски с записями классической музыки, детских песен, эстрадной музыки, русского народного фольклора.</li> <li>- Для овладения детьми элементарной игрой на музыкальных инструментах, есть: бубны, трещотки, металлофоны, колокольчики, шумовые инструменты различного тембра и характера звучания, деревянные ложки – инструменты в достаточном количестве</li> </ul> <p>Изготовлены музыкальные дидактические игры и пособия для детей младшего и старшего возраста по слушанию музыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подобрана методическая литература по музыкальному развитию детей;</li> <li>- Во всех группах ДОО созданы музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми. В старших группах в музыкальных уголках имеются портреты композиторов, проигрыватели, магнитофоны, подборка кассет, дисков с классической музыкой и детскими песенками.</li> <li>- В течение года проводятся выставки рисунков по различной тематике: «Осенняя палитра», «Моя милая мама», «Весенняя капель», «Подарок маме», «Зимушка, зима, как ты хороша».</li> </ul>
<p>Коррекционная работа</p>	<p>В ГБДОУ функционирует 8 групп компенсирующей направленности. Оснащение кабинетов на высоком уровне – оборудование и развивающая среда организованы в соответствии с направлениями работы: коррекция нарушений звукопроизношения, развитие фонематических процессов, развитие звукослоговой структуры слов, расширение и обогащение словаря, развитие грамматических функций словоизменения и словообразования, развитие связной речи; развитие психомоторных функций, слухового и зрительного внимания и памяти, оптико-пространственных представлений.</p>

## Уровень профессиональной деятельности специалистов и воспитателей

Направления	Уровень профессиональной деятельности специалистов и воспитателей ДОУ
Социально-коммуникативное развитие	<p>В своей работе педагоги достаточно внимания уделяют развитию сюжетно-ролевой игр детей, используют приемы, побуждающие к развертыванию игры;</p> <p>Стремятся заинтересовать воспитанников новыми сюжетами</p> <p>Игра детей регламентируется воспитателем;</p> <p>Игровые приемы используются в разных видах деятельности;</p> <p>не в полной мере реализуется индивидуальный подход в организации игр детей.</p> <p>Музыкальный руководитель использует в работе народные игры, В группе «Затейники» в марте месяце был организован досуг для детей «Широкая масленица». В группе «Искатели» был проведен мастер класс для родителей «Рождественский венок» в группе «Буквоешки» был проведен мастер класс для родителей «Пасхальные украшения» (в дистанционном формате)</p> <p>Педагогическое руководство театрализованной деятельностью находится на среднем уровне.</p> <p>В группе № 5 есть модель театра, в уголке есть афиши и прочая атрибутика театра.</p> <p>Музыкальный руководитель совместно с воспитателями всех возрастных групп занимается постановками номеров и сценок для праздников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Тетрадь инструктажа по правилам безопасности заполняется вовремя, беседы проводятся систематически.</li> </ul>
Речевое развитие	<p>Речь воспитателей четкая, ясная, грамматически правильная.</p> <p>Сотрудники побуждают детей к речевому общению со взрослыми и с друг другом. Используются различные формы работы с детьми.</p> <p>Используются д/и, речевые упражнения, воспитатели решают задачи по ЗКР, грамматическому строю развития связной речи.</p> <p>Работа учителей-логопедов с детьми на высоком уровне. Все учителя логопеды имеют собственные методические разработки и используют их в своей работе по коррекции речевых нарушений воспитанников ДОУ. Успешно внедряют в деятельность ИКТ.</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Воспитатели знакомят детей со свойствами и качествами предметов, операциями сравнения, классификации, сериации. Обучают математическим операциям. Развивают пространственные представления, представления о времени.</p> <p>Усвоение детьми математических представлений происходит в разных видах деятельности. Работа проводится систематически в совместной и самостоятельной деятельности детей. Соколова Н. А., Алексеева Н.Р., Варламова Н.С. в полной мере используют в своей работе такие педагогические технологии, как блоки Дьенеша, палочки Куизинера, дидактические игры по математике. Работа по развитию конструктивных способностей у детей во всех группах находится на достаточно высоком уровне.</p> <p>При работе по развитию элементарных научных представлений воспитатели в основном используют словесные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение, рассказывание и рассматривание иллюстраций;</li> <li>• недостаточно используется воспитателями такие формы как экспериментирование просмотр видеофильмов, не налажена система в проведении опытов</li> </ul> <p>Воспитатели организуют деятельность детей по уходу за комнатными растениями (в пределах допустимых СанПиНом). Проводят наблюдения с детьми за особенностями природы в течение года.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Воспитатели используют в СОД традиционные формы работы. Умеют заинтересовать детей, вызвать желание творить, учат детей бережно относиться к продуктам творчества других людей и к своим собственным. Воспитатели Сазонова Н.А., Бирюкова В.Н., Герасимова Н.А., используют в работе нетрадиционные техники рисования и лепки с использованием природного и бросового материала. Все воспитатели поощряют самостоятельную художественную деятельность детей, а также коллективную работу по созданию различных произведений. Во всех группах оформлены выставки, также выставки рисунков оформляются в учреждении.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям во время организации различных видов двигательной активности детей, учитывается состояние здоровья ребенка, уровень физической подготовленности. В работе использует физические упражнения в различных вариантах и сочетаниях. Бодрящая гимнастика после сна не проводится во всех группах. Кузьмичева Н.А. организует спортивные праздники и развлечения для всех групп.</p> <p>Во всех возрастных группах проводится систематическая работа по развитию КГН. Совместная образовательная деятельность с детьми</p>

	происходит в соответствии с возрасту, уровню развития детей и программным требованиям, проводится периодически.
Коррекционная работа	Коррекционная логопедическая работа проводится ежедневно в форме подгрупповых и индивидуальных занятий, которые проводятся с учетом личностных и психофизиологических особенностей воспитанников. У всех учителей-логопедов имеются собственные методические разработки по тематике приоритетного направления. Воспитателями групп логопедической направленности проводится работа по закреплению материала, полученного детьми на коррекционных занятиях с логопедом, производится работа по автоматизации звуков. Участие в коррекционной работе принимает музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, использующие на занятиях игры и упражнения для развития общей, пальчиковой, артикуляционной, мимической моторики, также на занятиях специалистов развиваются дыхание, оптико-пространственные представления, модуляция голоса и выразительность речи.

### Анализ работы с семьей

В начале года проводится анкетирование родителей для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги. В конце года - удовлетворенность результатами работы, пожелания по улучшению педагогического процесса. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

Проводились родительские собрания (по подгруппам):

- «Установочное родительское собрание»
- «Итоги оздоровительной и образовательной работы за первую половину учебного года»
- «Результаты работы за 2022-2023 учебный год»

и общие родительские собрания:

- Собрание для родителей вновь поступающих детей (в дистанционном формате)

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОО в сети Интернет с различной информацией для родителей;

- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДООУ;
- создание аккаунтов ВКонтакте и Телеграмм
- общение в мессенджерах WhatsApp и Viber

Родители вместе с детьми принимали активное участие в субботнике (апрель).

В течение года проводились различные мероприятия для детей:

#### Праздники, досуги:

«День знаний»; «День добрых дел»; «Праздник осени», «День матери»; «Зимняя сказка»? «Новогодние приключения возле ёлки» (новогодние утренники); «Блокадный город»; «Смелые, умелые»; «Масленица»; «8 марта»; «Пасха»; «День смеха», «День космонавтики», «День победы»; «Алые паруса» (выпускные)

#### Конкурсы на уровне ДООУ

«Дорога и мы»; «Осенняя корзина»,»; «Цветущее настроение» (конкурс клумб);

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

**Выводы:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДООУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

#### **Анализ работы с детьми.**

Воспитательно - образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), которая разработана на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением речи (Общим

недоразвитием речи) с 3 до 7» автор Н. В. Нищева, программы «Мальчики и девочки: дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста» автор И. П. Шелухина и технологии «Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников» автор Г. А. Волкова.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

- \* физическое развитие;
- \* социально-коммуникативное развитие;
- \* познавательное развитие;
- \* речевое развитие;
- \*художественно-эстетическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия:

Работа с детьми проходила по плану. Комплексно-тематическое планирование предполагает подбор мероприятий по определенной теме по итогам освоения этой темы (как правило, на одну тему дается 1-2 недели). Таким образом, в течение года с детьми были проведены итоговые события по всем лексическим темам.

На базе ГБДОУ были организованы такие конкурсы, как:

«Азбука дорожной безопасности», «Дары осени», «Разукрасим мир стихами»

### **Открытые мероприятия и достижения**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в методических объединениях, конкурсах района:

Январь	Районный конкурс красноречия «Золотая лира» Приз зрительских симпатий, педагоги: Похитонова Е. В. - воспитатель Сазонова Н. А. – учитель-логопед Соколова Н. А. – воспитатель Первушина А. А. – учитель-логопед Соколова Е. Ю. – учитель-логопед Кузнецова В. М.- воспитатель
Февраль	Конкурс «Разукрасим мир стихами» Диплом участника, педагог: Сумбаева А. Б -учитель-логопед
Март	Конкурс «Вершина педагогического мастерства»

	(для специалистов) Дипломы победителей, педагог: Бейманова Ю. А - учитель-логопед, Железняк Г. А. - учитель-логопед, Смирнова С. Б. - учитель-логопед
Апрель	Конкурс чтецов Весенняя капель. Дипломы победителей, педагог: Смирнова С. Б. -учитель-логопед, Сумбаева А. Б. - учитель-логопед
Сентябрь	Фотоконкурс совместного творчества педагогов, детей и родителей «В объективе лета» на уровне ДОУ
Октябрь	Конкурс «Дорога и мы» Диплом участника -Черевкова В.В.- воспитатель Диплом участника -Алексеева Н. Р.- воспитатель
Октябрь	Конкурс совместного творчества педагогов, детей и родителей «Осенние фантазии» на уровне ДОУ
Ноябрь	Конкурс «Веселые нотки» Диплом победителя II место Сибрина Г. В. - муз. руководитель
Ноябрь	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Профессии наших родителей» на уровне ДОУ
Декабрь	Конкурс среди педагогов «Картотека в помощь педагогу» в ГБДОУ № 13 Все группы

Праздники, развлечения и досуги проводятся согласно годового плана в полном объёме.

**Выводы:** задачи годового плана по выполнению образовательного стандарта с детьми выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

#### Информация об участии педагогов в методической работе за учебный год

№ п/п	Фамилия И.О. педагога	Мероприятия в течении учебного года (коды)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Похитонова Е. В	*	-	-	*	*	-	-	*	-	-
2	Быкова О. К.	-	-	-	*	-	-	-	*	-	-
3	Григорьева Г. С.	*	-	*	*	-	-	-	*	*	-
4	Панина Т. А.	-	-	-	-	-	-	-	*	-	-
5	Варламова Н. С.	*	*	*	*	-	-	-	*	*	-
6	Герасимова Н. А.	-	-	-	*	-	-	-	*	-	-
7	Чуева С. И.	-	-	-	*	-	-	-	*	-	-
8	Моисеева Г. А.	-	-	-	*	-	-	-	*	-	-
9	Соколова Н. А.	*	-	-	*	-	*	*	*	*	-
10	Довгаль О. С.	*	-	-	*	*	-	*	*	*	-
11	Кузнецова В. М.	*	-	-	*	-	-	-	*	*	-
12	Алексеева Н. Р.	*	-	*	*	-	-	-	*	*	-
13	Свитенкова О. М	*	-	-	*	-	*	-	*	-	-
14	Черевкова В. В	-	-	-	*	-	-	-	*	-	-

15	Бирюкова В. Н.	-	-	-	*	-	-	-	*	-	-
16	Поспехова А. Н.	*	-	-	*	-	-	-	*	-	-
17	Соколова Е. Ю	*	*	-	-	-	-	-	*	-	-
18	Сумбаева А. Б.	*	*	-	-	-	-	-	*	-	-
19	Железняк Г. А.	*	*	-	-	-	-	*	*	*	-
20	Смирнова С. Б.	*	*	-	-	-	-	*	*	*	-
21	Кудряшова Н. А.	*	*	-	-	-	-	*	*	*	-
22	Первушина А. А.	-	*	-	-	-	-	-	*	*	-
23	Сазонова Н. А.	*	*	-	-	-	*	-	*	-	-
24	Бейманова Ю. А.	*	*	-	-	-	-	*	*	*	-
25	Иванова Н. А.	*	*	-	-	-	-	-	-	-	*
26	Звягинцева Н. М.	*	*	-	*	-	-	-	-	*	*
27	Кузьмичева Н. А.	-	*	-	-	-	-	-	-	*	*
28	Каменская И. В.	-	*	-	-	-	-	-	-	*	*

● **Код мероприятия:**

- 1 - выступление на педагогическом совете.
- 2 - подготовка и проведение тематических консультаций.
- 3 - работа в рабочей группе ГБДОУ.
- 4 – коллективные просмотры педагогического процесса
- 5 – работа в творческой группе ГБДОУ
- 6 - работа в экспертной группе
- 7 - участие в конкурсе педмастерства
- 8 - участие в смотре – конкурсе в ГБ ДОУ.
- 9 - участие в городских, районных конкурсах, викторинах, фестивалях (для педагогов и воспитанников)
- 10- участие в жюри на разных уровнях

**Основные проблемы, выявленные в ходе анализа работы за прошедший учебный год.**

- Специфика учреждения такова – в компенсирующее учреждение поступают дети со второй группой здоровья, следовательно, задачи по оздоровлению, укреплению и формированию у детей основ здорового образа жизни являются для учреждения приоритетными.
- Организация профилактических мероприятий по укреплению здоровья во всех возрастных группах требует повышенного внимания. Наряду с качественно организованной физкультурной и музыкальной деятельностью детей с участием специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), недостаточно уделяется внимания физическому развитию детей при работе в группах – нерегулярно проводится бодрящая гимнастика после сна, нет дорожек для хождения (профилактика плоскостопия). Необходимо усилить работу в данной области, уделив

повышенное внимание организации двигательной активности детей при их нахождении в помещениях групп и на улице.

- Дошкольное детство -это тот особый возраст, когда ребенок открывает для себя мир, когда появляются способности к творческому решению проблем (креативность). Однако, у детей с нарушениями речи речевое творчество развито слабо, в силу невозможности четко излагать свои мысли, грамматически правильно строить предложения и фразы, композиционно их оформлять. Дошкольник в силу своей возрастной специфики - искатель. Его внимание всегда направлено на то, что ему интересно. Следовательно, необходимо искать такие методики и технологии, которые позволили бы не просто научить ребенка говорить, а связно излагать свои мысли, научить описывать, сочинять, рассказывать.
- Современный педагогический процесс ориентирован на развитие детской активности, любознательности самостоятельности, Дети дошкольного возраста любознательны и активны. Однако, мониторинг экспериментальной деятельности детей, выявил достаточный процент детей с низким уровнем исследовательских умений. Это происходит оттого, что в группах недостаточно уделяется внимание развитию исследовательской активности детей. Слабо представлена предметно - развивающая среда. Для повышения исследовательской активности необходимо организовывать деятельность ребенка таким образом, чтобы она способствовала открытию знаний самим ребенком, через исследовательский поиск, основными составляющими которого являются: выявление проблем, выработка и постановка гипотез, наблюдения, опыты и эксперименты. Все это возможно в специально созданных условиях.
- Коррекционно-воспитательная работа невозможна без комплексного подхода, неотъемлемой стороной которого является тесное взаимодействие родителей и педагогического коллектива. Ритм современной жизни вносит свои, иногда негативные коррективы в сотрудничество семьи и ГБДОУ: занятость родителей до минимума сокращает временные рамки общения, как с ребенком, так и со специалистом детского сада. Между тем, потребность участия родителей в педагогическом процессе растет. Связано это и с утяжелением речевой патологии, и с огромным потоком информации, который обрушивается на дошкольника. Несомненно, актуальным становится вопрос о поиске новых, более эффективных форм и способов диалога родителей и педагогов.

# ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ № 13

## НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### ЗАДАЧИ ГБДОУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Содействовать сопровождению процесса реализации обновленной адаптированной образовательной программы учреждения, приведенной в соответствие с ФАОП ДО;
2. Содействовать совершенствованию профессионального мастерства педагогов, трансляции педагогического опыта среди коллег.
3. Содействовать организации профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках творческих групп, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
4. Содействовать обновлению содержания и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий.
5. Содействовать повышению эффективности формирования культуры здорового образа жизни, охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
6. Способствовать обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;
7. Содействовать становлению профессиональных компетенций педагогов, через практики наставничества,

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ  
В ГРУППАХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ГБДОУ**  
Перспективы работы по оснащению развивающей среды  
на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Развивающая среда в ГБДОУ
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение физкультурных уголков групп ленточками, скакалками. Приобрести кольцеброс, маски для подвижных игр, иллюстрации виды спорта.</li> <li>• Пополнение картотеки утренней и бодрящей гимнастики. Диск для релаксации, Д/И «Ребята с нашего двора».</li> <li>• Создание уголка здоровья, оборудованного соответственно возрасту детей и индивидуальных особенностей здоровья, включающий в себя как спортивный инвентарь, так и наглядный материал о пропаганде физкультуры и спорта.</li> <li>• Пополнение методического кабинета конспектами физкультурных досугов, праздников.</li> <li>• Пополнение картотек утренними гимнастическими упражнениями, как средством тренировки и закаливания организма.</li> <li>• Подбор картотеки игр малой подвижности, мешочки для профилактики плоскостопия.</li> <li>• Приобретение игрового материала для развития дыхания (свистульки, дудочки, воздушные шары).</li> <li>• Разработка конспектов тематических прогулок на улице с учетом режима двигательной активности, развития речи.</li> <li>• Приобретение выносного материала для проведения подвижных игр на улице как в теплый период года (мячи, наборы для спортивных игр скакалки, обручи, и проч.), так и зимой, (лопаты большие и малые и проч.)</li> <li>• Создание и оформление уголка психологической разгрузки. Изготовление кубиков «Эмоции», «Настроение», сенсорные мешочки, искусственный аквариум. Создание уголка психологической разгрузки с играми и пособиями: стаканчики крика, подушка антистресс, игры с крупами и пуговицами.</li> <li>• Систематизация имеющихся материалов по проведению совместной деятельности по физическому развитию, проводимой как на улице, так и в помещении, дополнить конспектами.</li> <li>• Создание картотеки алгоритмов различных игр, упражнений, гимнастик.</li> </ul>

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание папок-передвижек для родителей с рекомендациями по здоровому образу жизни.</li> <li>• В планирование работы с родителями внести «Домашние задания» - походы на выходные с детьми в музеи, театры и проч., соответственно плану. Проведение командных игр, например «Семья».</li> <li>• Пополнение групп и методического кабинета методической литературой по организации совместной и самостоятельной деятельности детей разработать конспекты проведения бесед по пожарной и дорожной безопасности.</li> <li>• Пополнение групп настольно-дидактическими играми по пожарной и дорожной безопасности.</li> <li>• Пополнение групп атрибутами для сюжетно-ролевых игр</li> <li>• Пополнение групп атрибутами и материалами для строительных игр.</li> <li>• Пополнение групп материалами и атрибутами для игр экспериментов</li> <li>• разработка конспектов проведения сюжетно-ролевой игры по тематике на выбор педагогов для всех возрастных групп.</li> <li>• проведение тематической проверки «Организация сюжетно-ролевой игры в пространстве ДОУ»</li> <li>• организация стенда с информацией по репертуару детских театров с периодическим обновлением.</li> <li>• Создать картотеку профессий.</li> <li>• Обновление схем ухода за комнатными растениями. Изготовление паспорта, дневника растений, тетради наблюдений за посевами.</li> <li>• Приобрести оборудование по уходу за растениями, инвентарь для труда в природе.</li> <li>• Приобрести лопат для снега, наборы для игр с песком.</li> <li>• Пополнить группы материалами для ручного труда и труда в природе.</li> <li>• Создать огород, цветники, которые могут использоваться в педагогическом процессе для развития у ребенка основ экологического сознания.</li> </ul>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Пополнение групп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• играми и упражнениями на развитие сенсорных процессов, на освоение отношений, на развитие логического мышления</li> <li>• игры на развитие комбинаторных умений</li> <li>• пополнение литературным материалом математического содержания</li> <li>• планы групповой комнаты, кукольных комнат</li> <li>• простые (линейные) алгоритмы</li> <li>• часы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• песочные часы</li> <li>• пополнение групп разнообразным строительным материалом</li> <li>• пополнение схемами построек, образцами построек, линейными схемами-ориентирами</li> <li>• бумага разной плотности и размера для конструирования</li> <li>• конспекты нетрадиционных занятий</li> <li>• приобретение микроскопа, луп, географических карт, различных весов, песочных часов,</li> <li>• а также пополнение литературой по этому направлению работы.</li> <li>• пополнение конспектами организованной и совместной деятельности</li> <li>• Пополнение оборудования для экспериментов</li> </ul>
Речевое развитие	<p>Пополнение развивающей среды направленной на развитие речи (монологической, диалогической), стимулирующей коммуникацию воспитанников друг с другом и со взрослыми в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение картотек ситуаций игрового взаимодействия воспитателя с детьми по игровым темам (МЧС, профессии на транспорте)</li> <li>• Пополнение театров: игрушек, плоскостной, настольный, пальчиковый.</li> <li>• Обновление алгоритмов по составлению рассказов, пересказов по изучаемым лексическим темам</li> <li>• Обогащение среды коллажами</li> <li>• Организация сюжетно-ролевой игры во всех возрастных группах с целью развития диалогической речи.</li> <li>• Изготовление книг силами детей и воспитателей, либо совместно с родителями (сказки по возрасту и выбору педагогов, дети изготавливают иллюстрации)</li> <li>• Проведение «Дней книги», Недели «Я люблю читать»</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Необходимо пополнять уголки творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бумагой различной фактуры и размера</li> <li>• средствами рисования (карандаши, фломастеры, краски, мелки и пр.)</li> <li>• репродукциями различных художников (соответственно возрасту и программному содержанию)</li> <li>• природными и бросовыми материалами для поделок</li> <li>• разработка конспектов совместной творческой художественной деятельности с использованием нетрадиционных способов и материалов.</li> <li>• проведение выставок художественных работ – текущая</li> </ul>

Музыкальная деятельность	<p>(художественные работы, выполненные с детьми в группе, тематические – 1 раз в два месяца, по плану)</p> <p>В группах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление совместно с родителями шумовых инструментов.</li> <li>• Пополнение аудиокассетами и дисками для слушания музыки</li> <li>• Приобретение и изготовление музыкально Дидактических игр</li> <li>• консультирование родителей воспитанников по вопросам музыкального развития детей-дошкольников</li> <li>• домашние задания на выходные – поход в театры, на концерты, в Филармонию и проч.</li> </ul> <p>В музыкальном зале:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение музыкальных инструментов (барабаны, тарелки, треугольники, бубны, ложки, народные инструменты)</li> <li>• Приобретение и изготовление дидактических игр на развитие музыкальных способностей.</li> <li>• изготовление занавеса для театрализованных постановок.</li> <li>• Установка станка для хореографических тренировок</li> <li>• Пополнение аудиокассетами и дисками с записями различной музыки (классическая, народная, танцевальная, детские песни)</li> </ul>
Коррекционная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение логопедических уголков в групповых помещениях в соответствии с возрастом и программным содержанием</li> <li>• Оснащение кабинетов логопедов в соответствии с разделами коррекционной работы по индивидуальным графикам.</li> <li>• Разработка конспектов совместной деятельности с использованием ИКТ</li> </ul>

**Оснащение методического кабинета и методическое сопровождение педагогического процесса ДОУ**

№	Планируемая работа	срок	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
1	Систематизация и анализ имеющихся материалов, литературы, конспектов и распределение по разделам,	Сентябрь 2023	Старший воспитатель Е. А. Полякова	

	соответственно образовательным областям			
2	Анализ результатов начальной диагностики развития воспитанников и разработка рекомендаций по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом результатов	Октябрь 2023	Старший воспитатель Е. А. Полякова медсестра	
3	Составление картотек различных игр (подвижные, народные, игры-экспериментирования, игры на улице и проч.)	В течение года	Старший воспитатель Е. А. Полякова	
4	Оформление выставок методической литературы, опыта работы педагогов по тематике Педагогических советов,	Сентябрь 2023, декабрь 2023, Март 2024, Май 2024	Старший воспитатель Е. А. Полякова	
5	Разработка сценариев программных праздников, досугов, праздников народного календаря	В срок по плану проведения мероприятий	Старший воспитатель Е. А. Полякова музыкальный руководитель	
7	Работа по пополнению медиатеchnого фонда	В течение года	Старший воспитатель Е. А. Полякова	
8	Изготовление картотек (по запросам педагогического процесса) силами воспитателей и специалистов ДООУ	В течение года	Старший воспитатель Е. А. Полякова	

### Организация работы с кадрами на 2023-2024 учебный год

№ п\п	Содержание работы	срок	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
<b>1</b>	<b>Повышение квалификации педагогических работников (курсы) 2023-2024 учебном году</b>			
	Чуева С. И.- воспитатель Алексеева Н. Р- воспитатель Черевкова В. В. – воспитатель Бирюкова В. Н- воспитатель Поспехова А. Н. - воспитатель Сазонова Н. А. – уч. логопед	Апрель 2023 апрель 2024 май 2024 Апрель 2024 Апрель 2024 Ноябрь 2023	Ст. восп. Е. А. Полякова	

	Бейманова Ю. А. – уч. логопед Довгаль. О. С.- воспитатель Звягинцева Н. М. – пед.психолог Иванова Н. А. – уч. дефектолог Кудряшова Н. А. – уч. логопед Первушина А. А. – уч. логопед Сумбаева А. Б. – уч. логопед	Июнь 2024 Январь 2024 апрель 2024 апрель 2024 апрель 2024 апрель 2024		
<b>2</b>	<b>Аттестация педагогических кадров в 2023-2024 учебном году</b>			
	Кудряшова Н. А- уч.-логопед Смирнова С.Б. - уч.-логопед Бирюкова В. Н - воспитатель Алексеева Н. Р. - воспитатель Герасимова Н. А. - воспитатель Соколова Н. А. - воспитатель	Июнь 2024 Май 2024 Июнь 2024 Ноябрь 2023 Ноябрь 2023 Июнь 2024	Ст. восп. Е. А. Полякова	
<b>3</b>	<b>Участие в районных конкурсах</b>			
	Конкурс «Веселые нотки» Родина, любимая моя.	Октябрь	Ст.восп. Е. А. Полякова	
	Фестиваль -конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	Ноябрь	Муз. рук. Каменская И. В	
	Конкурс красноречия «Золотая лира»	Ноябрь	Ст. воспит. Е. А. Полякова Воспитатели Уч.-логопеды	
	Конкурс мини-музея в ДОУ	Ноябрь	Ст. воспит. Е. А. Полякова Воспитатели	
	Фестиваль- конкурс «Моя страна. Моя Россия»	Ноябрь	Ст. воспит. Е. А. Полякова Воспитатели	
	Конкурс театральных коллективов педагогов «Зимняя сказка»	Декабрь	Ст. восп. Е. А. Полякова	
	Фестиваль-конкурс «Вершина педагогического мастерства» Для специалистов	Январь	Ст. восп. Е. А. Полякова Уч.-логопеды Ст. восп.	
	Конкурс «Сказка за сказкой»	Январь	Е. А. Полякова	

Фестиваль-конкурс «Хрустальная снежинка»	Февраль	Воспитатели Ст. восп. Е. А. Полякова Уч.-логопеды Воспитатели
Конкурс «Вершина мастерства» для педагогов	Февраль	Ст. восп. Е. А. Полякова Воспитатели
Конкурс методических разработок по ПДДТТ «В мире правил дорожного движения»	Февраль	Ст. восп. Е. А. Полякова Воспитатели
Конкурс «Воспитатели России»	Март	Ст. восп. Е. А. Полякова Воспитатели
Фестиваль детского творчества «Журавушка»	Март	Е. А. Полякова Воспитатели
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Март	Ст. восп. Е. А. Полякова Ст. восп. Е. А. Полякова Уч.-логопеды
Конкурс методических разработок «Разработка и реализация педагогом проектов в художественно-продуктивной деятельности дошкольника»	Апрель	Ст. восп. Е. А. Полякова Воспитатели
Конкурс-фестиваль «Битва хоров»	Апрель	Ст. восп. Е. А. Полякова Воспитатели
Конкурс чтецов Тема «Веселые ладошки»	Апрель	Ст. восп. Е. А. Полякова Воспитатели
Конкурс методических разработок «Знай и люби свой город»	Май	Ст. восп. Е. А. Полякова Воспитатели
Конкурс методических разработок «Квест игра «Всезнайка»	Май	Ст. восп. Е. А. Полякова Воспитатели Муз. рук. И. В. Каменская
Конкурс «Живи танцуя»	Май	Ст. восп. Е. А. Полякова Воспитатели
Фестиваль «Майский вальс»		Муз. рук. И. В. Каменская Ст. восп. Е. А. Полякова
Флэшмоб «Виват Санкт- Петербург»		Ст. восп. Е. А. Полякова

	Конкурс «Моя прекрасная няня»		Воспитатели	
<b>Участие в конкурсах на уровне ДОУ</b>				
	Конкурс «Книга детских рассказов о лете»	Сентябрь	Ст. восп. Е. А. Полякова Воспитатели	
	Творческий конкурс «Лоскутная осень» (Осенние фантазии из ткани)	Октябрь	Ст. восп. Е. А. Полякова Воспитатели	
	Конкурс видеороликов «Ребятам о зверятах» (мой домашний питомец)	Ноябрь	Пед.психолог Ст. восп. Е. А. Полякова Воспитатели	
	Творческий конкурс «Новогодний карнавальный костюм» (показ мод дефиле)	Декабрь	Ст. восп. Е. А. Полякова Воспитатели Уч.-логопед	
	Конкурс патриотических уголков «С чего начинается родина»	Январь	А.Б.Сумбаева	
	Фотоконкурс «Семейные традиции и праздники».	Февраль	Ст. восп. Е. А. Полякова	
	Конкурс «Лучшая Авторская дидактическая игра»	Март	Ст. восп. Е. А. Полякова Воспитатели	
	Конкурс Лучшая презентация к занятию»»	Апрель	Воспитатель Н.С. Варламова Учителя-логопеды	
	Конкурс стенгазет «Успехи и достижения воспитанников»	Май	Воспитатели	
	Конкурс пособий для игр на прогулке	Июнь	Воспитатели	
<b>4</b>	<b>Участие в методической работе района</b>			
	День открытых дверей для логопедов и воспитателей речевых групп (Творческая группа воспитателей компенсирующих ГБДОУ)	Февраль	Ст. восп. Е. А. Полякова Уч. -логопеды	
	Участие педагогов в методической работе района – открытые занятия по плану ИМЦ			
<b>5</b>	<b>Педагогические советы</b>			
	<u>Педагогический совет №1</u>			

	<p><b>Тема: Установочный «Маршруты по задачам ДОУ на 2023-2024 у.г.»</b></p> <p>1. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год и его утверждение</p> <p>2. Утверждение АОП ДО. Рабочих программ воспитателей групп и специалистов.</p> <p>3. Утверждение расписания СОД и режима дня в ДОУ</p> <p>4. Проведение самоанализа готовности групп и кабинетов к новому учебному году.</p> <p>5. Наметить темы для самообразования и инновационной деятельности.</p>	31.08.2023	Старший воспитатель Е. А. Полякова воспитатели, специалисты	
	<p><u>Педагогический совет №2</u></p> <p><b>Тема:</b> «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания»</p> <p>1. Итоги тематического контроля «по патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>2. РППС – основа патриотического воспитания»</p> <p>3. Итоги смотра-конкурса «Лучший патриотический уголок»</p> <p>4. Разное</p>	Ноябрь 2023	Старший воспитатель Е. А. Полякова воспитатели	
	<p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p><b>Тема:</b> «Роль современных педагогических технологий в формировании условий</p>	Март 2024	Старший воспитатель Е. А. Полякова	

	<p>повышения качества образовательного процесса в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематического контроля «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях»</li> <li>2. Доклад «Ребёнок Педагог, кому труднее»</li> <li>3. Итоги конкурса «Лучшая авторская дидактическая игра». «Лучшая презентация к занятию»</li> <li>4. Разное</li> </ol>		<p>Ст. Воспитатель Е.А.Полякова</p> <p>Звягинцева Н. М.- педагог -психолог</p> <p>Воспитатель О. С. Довгаль</p>	
	<p><u>Педагогический совет № 4</u></p> <p><b>Итоговый: «Итоги работы педагогического коллектива за 2023 - 2024 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы»</li> <li>3. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми</li> <li>4. Направления работы ДОУ на новый учебный год</li> </ol>	<p>Май 2024</p>	<p>Старший воспитатель Е. А. Полякова</p>	
<b>6</b>	<b>Планируемые открытые мероприятия в ДОУ</b>			
	<p>«Открытое развивающее творческое занятие с использованием песочницы»</p> <p>Мастер-класс «Изотерапия»</p>	<p>Февраль 2024</p> <p>Март 2024</p>	<p>Педагог-психолог Звягинцева Н. М.</p> <p>Воспитатель Соколова Н. А</p>	

	<p>Мастер-класс «Приёмы торцевания из гофрированной бумаги»</p> <p>Тренинги по профилактике эмоционального выгорания и развитию коммуникативной компетенции с родителями</p>	<p>Май 2024</p> <p>2023-2024 год</p>	<p>Воспитатель Алексеева Н. Р.</p> <p>Педагог-психолог Звягинцева Н. М.</p>	
<b>7</b>	<b>Консультации</b>			
	<p>- Индивидуальные консультации по разработке ОП, составлению сеток СОД, режимов. (ст. восп. Полякова Е.А)</p> <p>Консультации по аттестации педагогических работников. (ст. восп. Полякова Е.А)</p> <p>Консультация «Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду» (педагог психолог Звягинцева Н.М.)</p> <p>Консультация «Развитие сенсорных представлений через многофункциональные дидактические игры» Мастер-класс «Создание интерактивных логопедических игр»</p> <p>Консультация «Развитие диалогической речи детей</p>	<p>Сентябрь 2023</p> <p>Октябрь 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p>	<p>Педагог-психолог Н. М. Звягинцева Ст.воспитатель Е. А. Полякова</p> <p>учитель-дефектолог Иванова Н. А. учитель-логопед Бейманова Ю. А. воспитатель Герасимова Н. А.</p>	

<p>Мастер-класс «Волшебный сон»</p> <p>Консультация «Кинезиология как одно из средств развития межполушарного развития»</p> <p>Викторина для педагогов «Быть воспитателем не просто»</p> <p>Консультация «Мозжечковая стимуляция посредством нейроупражнений»</p> <p>Консультация (мастер-класс) «Использование нейропсихологических методов и приемов в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»</p> <p>Консультация «Вокальная логопедия»</p> <p>Консультация (мастер-класс) «Развитие координационно-двигательных способностей»</p> <p>Консультация «Нетрадиционные формы артикуляционной гимнастики»</p> <p>Викторина «Устами педагога»</p> <p>Консультация «Способы поддержки детской инициативы»</p> <p>Викторина «Логопедическая викторина с педагогами»</p>	<p>Декабрь 2023</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Март 2024</p> <p>Апрель 2024</p> <p>Май 2024</p>	<p>воспитатель Григорьева Г. С.</p> <p>воспитатель Варламова Н. С</p> <p>воспитатель Довгаль О. С.</p> <p>педагог психолог Звягинцева Н.М.</p> <p>учитель-логопед Соколова Е. Ю.</p> <p>учитель-логопед Кудряшова Н. А. муз. руководитель Каменская И. В.</p> <p>учитель-логопед Смирнова С. Б.</p> <p>воспитатель Алексеева Н. Р.</p> <p>воспитатель Панина Т. А. воспитатель Похитонова Е. В.</p>	
--	---	---	--



## Руководство инновационной деятельностью ГБДОУ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный за исполнение	Ответственный за контроль	Отметка о выполнении
1.	<b>Формирование педагогического опыта</b>				
	«Маршруты выходного дня по Петербурговедению»	Апрель	Н. С. Варламова	Старший воспитатель Е. А. Полякова	
2	<b>Обобщение педагогического опыта</b>				
	«Экспериментирование, как средство развития речи детей»	Февраль	Н. А. Иванова	Старший воспитатель Е. А. Полякова	
3	<b>Распространение инновационного опыта</b>				
	День открытых дверей для воспитателей речевых групп и логопедов	Март	А.А.Первушина И. В.Маркина Н.А.Кудряшова	Старший воспитатель Е. А. Полякова	

### Организация работы с детьми.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Отвественные	Отметка о выполнении
1.	День знаний Внимание -дети! Акция по ПДД Неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	Воспитат.	
2.	Конкурс видеороликов «Ребятам о зверятах»	октябрь	Воспитат.	
3.	Осенний праздник «Волшебная осень».	ноябрь	Воспитат. Муз.руков.	
5.	Новогодние праздники	декабрь	Воспитат. Муз.руков.	
7.	Развлечение «Святки»	январь	Воспитат. Муз.руков.	
8.	Веселые старты к 23 февраля «Честь имею!»	февраль	Воспитат. Инстр.пофиз.культ.	
10.	Театрализованное развлечение «Масленица»	март	Воспитат. Муз.руков.	

11.	Весенние праздники «Весне дорогу».	март	Воспитат.	
12.	Развлечение «Смех, собирает друзей»» в преддверии праздника «1 апреля».	апрель	Воспитат.	
13.	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Космическая вселенная»	апрель	Воспитат.	
14.	Выставка открыток ко дню Победы «Мы правнуки Победы»	май	Воспитат.	
15.	Концерт ко дню Победы	май	Воспитат. Муз.руков.	
17.	Развлечение ко дню защиты детей	июнь	Воспитат. Муз.руков.	

### Организация работы с родителями

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Разработка системы работы с родителями. Составление плана работы ДОУ с родителями на 2023-2024 учебный год.	Август-сентябрь	Заведующий С.А.Стрекаловская	
2.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Воспитатели	
3.	<b><u>Нормативно-правовое обеспечение</u></b> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	Сентябрь	Заведующий С.А.Стрекаловская	
4.	<b><u>Наглядная информация</u></b> Оформление стендов (ширм):	В течение года	Ст. воспитатель Е.А.Полякова Воспитатели Медсестра К.В.Ковцова	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны)</li> <li>- по вопросам воспитания и обучения</li> <li>- по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды</li> <li>- по вопросам оздоровительной работы</li> <li>- к развлечениям и мероприятиям, связанных с народными праздниками</li> </ul>			
5.	<p style="text-align: center;"><b><u>Родительские собрания</u></b></p> <p>1. «Задачи воспитания и образования детей в старшей-подготовительной группе»</p> <p>2. «Авторитет родителей. Поощрение и наказание». Беседа - дискуссия.</p> <p>3.«Наши успехи». Работы с дошкольниками по итогам года</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитат.</p> <p>Воспитат.</p> <p>Воспитат.</p>	
6.	Участие в субботнике по уборке территории ДОУ	<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитат.</p> <p>Воспитат.</p>	
7.	Осенние развлечения «Волшебная осень».	ноябрь	<p>Воспитат.</p> <p>Муз руков.</p>	
8.	Новогодние развлечения «Рождественская сказка»	декабрь	Муз руков.	
9.	Родительское собрание по итогам воспитательно-образовательной работы за первую половину учебного года	январь	Воспитат.	
10.	Театрализованное развлечение « Масленица»	февраль	<p>Воспитат.</p> <p>Муз руков.</p>	
11.	Весенние развлечения «Весне дорогу»	март	Муз руков.	
12.	Участие в субботнике по уборке территории ДОУ	апрель	Воспитат.	
13.	Выпускной «Фабрика звезд»	май	Муз руков.	
14.	Участие в совместных выставках художественного творчества детей и родителей, мастер - классах:	В течение учебного года	Воспитат.	

### Индивидуальные формы работы с родителями

Индивидуальные консультации и беседы с персоналом ДОУ по вопросам, интересующим родителей

№	должность	Дни приема	Часы приема	Место проведения
1	Заведующий	Понедельник Среда	10.00-13.00 15.00-18.00	Кабинет заведующего
2	Старший воспитатель	Среда Четверг	10.00-13.00 15.00-18.00	Методический кабинет
3	Музыкальный руководитель	Вторник Четверг	16.40-17.30 16.00-16.40	Музыкальный зал
4	Медсестра	Ежедневно, по мере необходимости	08.00-16.00	Медицинский кабинет
5	Воспитатели	Ежедневно	07.00-13.00 13.00-19.00	Группы
6	Учителя-логопеды	Среда	15.00-18.00	Кабинеты логопедов,
7.	Инструктор по физической культуре	Вторник	18.30-19.00	Физкультурный зал

### Административный контроль

Параметры контроля	Объекты контроля	Ответственный
Выполнение пунктов административного контроля «Определение степени подготовленности ДОУ к началу 2023-2024 учебного года»	-Комплектация групп. -Обеспечение кадрами. -Нормативно-правовое обеспечение. -Готовность методического кабинета к осуществлению воспитательно-образовательной работы. -Территория. -Здание. -Готовность групповых комнат, кабинетов специалистов, их сантехническое состояние. -Пищеблок, кладовые. -Дезрежим ДОУ. -Медкабинет.	Заведующий С.А. Стрекаловская
Организация методической работы в ДОУ	-Выполнение Годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. -Выполнение плана-графика контроля старшего воспитателя.	Старший воспитатель Е. А. Полякова
Организация и осуществление работы по взаимодействию с	-Выполнение раздела Годового плана работы ДОУ по взаимодействию с родителями.	Старший воспитатель Е. А. Полякова

родителями воспитанников	-Совместные мероприятия с родителями -Протоколы родительских собраний	
Организация работы по подготовке педагогических кадров к аттестации, прохождению ПК	-Накопительная база данных о педагогах -Аттестационные материалы педагогов -Качество подготовки и оформления аттестационных материалов -Банк данных по аттестации педагогов -Банк данных о прохождении педагогами ПК -Своевременная подача отчетов	Старший воспитатель Е. А. Полякова
Выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и требований к нему.	1.Основные виды деятельности по образовательным областям: -Социально-коммуникативное развитие. -Познавательное развитие. -Речевое развитие. -Художественно-эстетическое развитие. -Физическое развитие. -Соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию; - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях. 2.Выполнение требований к структуре образовательной программы и её объему. 3.Выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы. 4.Выполнение требований к результатам освоения основной образовательной программы	Старший воспитатель Е. А. Полякова
Организация здоровьесберегающего режима в ДОУ	-Выполнение инструкций по охране жизни и здоровью детей. -Организация физкультурно-оздоровительной работы. -Организация двигательного режима. -Организация системы закаливающих мероприятий.	Старший воспитатель Е. А. Полякова Медсестра

<p>-Организация работы по введению ФГОС ДО</p> <p>-Организация деятельности рабочей группы по введению в ФГОС ДО</p> <p>-Организация деятельности рабочей группы по разработке образовательной программы ДОУ.</p>	<p>-Выполнение плана работы Рабочих групп</p> <p>-Подготовка публичного доклада.</p> <p>-Корректировка Программы развития.</p> <p>-Внесение изменений в основную образовательную программы ДОУ.</p>	<p>Старший воспитатель Е. А. Полякова</p>
<p>-Организация деятельности Общего собрания работников организации.</p> <p>-Организация деятельности Педагогического совета.</p>	<p>-Выполнение плана работы коллегиальных органов.</p> <p>-Выполнение решений заседаний.</p>	<p>Заведующий С.А. Стрекаловская</p>
<p>-Нормативно-правовая база, регулирующая организацию безопасного образовательного пространства организации.</p> <p>-Разработка документов по всем направлениям обеспечения безопасного образовательного пространства (ОТ, ПБ, ПДД, ЧС).</p>	<p>-Картотека нормативно-правовых документов.</p> <p>-Положение об организации охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, организации образовательного процесса.</p> <p>-Методические материалы, программы, проекты.</p> <p>-Технико-технологическая документация: Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности, План эвакуации сотрудников и детей.</p>	<p>Заведующий С.А. Стрекаловская</p>
<p>-Организация просветительной работы по организации безопасного пространства с сотрудниками организации.</p>	<p>-Знакомство сотрудников с локальными актами и распорядительными документами.</p>	<p>Заведующий С.А. Стрекаловская</p>
<p>-Организация обучения по ОТ и проверке знаний, требований охраны труда.</p>	<p>-Программа обучения всех должностных лиц по ОТ и программа обучения пожарно-технического минимума сотрудников организации.</p>	<p>Зам зав по АХР Р. И. Ткач</p>

	-Проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочих местах для всех сотрудников.	
-Обеспечение работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты одеждой.	-Средства индивидуальной защиты и одежда для сотрудников.	Зам зав по АХР Р. И. Ткач
-Организация аттестации рабочих мест по условиям труда.	Положение об аттестации рабочих мест по условиям труда.	Зам зав по АХР Р. И. Ткач
-Организация работы по предупреждению случаев травматизма детей и сотрудников.	-Алгоритм расследования несчастного случая. -Приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая. -Проведение внеплановых инструктажей.	Заведующий С.А. Стрекаловская
-Создание нормативно-правовой базы по организации питания в ДОУ.	-Локальные акты по организации питания в организации. -Положение об общественной оценке питания в организации. -Создание комиссии по оценке питания в организации.	Заведующий С.А. Стрекаловская
-Организация питания на пищеблоке	-Соблюдение норм закладки продуктов; -соблюдение технологии приготовления в соответствии с технологическими картами; -соблюдение норм выдачи готовых блюд по группам; -наличие контрольного блюда, проб	Заведующий С.А. Стрекаловская
-Организация питания на группах	-Соблюдение графика выдачи готовых блюд по группам; -соблюдение объема порций по возрасту детей, качество раздаваемой пищи (температурный режим), своевременная раздача второго блюда; -сервировка стола, наличие и использования столовых приборов; -использование методических приемов по формированию навыков культуры питания.	Заведующий С.А. Стрекаловская Старший воспитатель Е. А. Полякова
-Документация	-Бракераж сырой и готовой продукции; -калорийность; -перспективное меню;	Совет по питанию Мед.сестра

	<p>-анализ выполнения норм расхода продуктов питания на одного ребёнка в день;</p> <p>-анализ выполнения финансовых норм питания на одного ребёнка в день;</p> <p>-организация диетического питания для детей, страдающих аллергическими заболеваниями.</p>	<p>Заведующий С.А. Стрекаловская</p>
<p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима в помещениях ДОУ.</p>	<p>Помещения ДОУ.</p>	<p>Заведующий С.А. Стрекаловская Зам зав по АХР Р. И. Ткач Мед сестра</p>
<p>Контроль за согласованием плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ с КУО</p>	<p>План финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Заведующий С.А. Стрекаловская</p>
<p>Контроль за составлением Государственного задания ДОУ</p>	<p>Государственное задание</p>	<p>Заведующий С.А. Стрекаловская</p>
<p>Контроль за качеством государственных услуг в части исполнения Государственного задания</p>	<p>Государственное задание</p>	<p>Заведующий С.А. Стрекаловская</p>
<p>Обеспечение работы по соблюдению охраны труда и техники безопасности, по созданию комплексного безопасного образовательного пространства в ДОУ.</p>	<p>-Документация и мероприятия по ОТ и ТБ, ППБ, антитеррористической деятельности</p>	<p>Зам зав по АХР Р. И. Ткач</p>
<p>Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности</p>	<p>-Выполнение требований СанПиН -Соблюдение санитарно-гигиенического режима в помещениях ДОУ.</p>	<p>Старший воспитатель Е. А. Полякова</p>

<p>Финансово-хозяйственная деятельность</p>	<p>-Выполнение сметы расходов -Отчёт о расходовании финансовых средств -Инвентаризация имущества организации, списание части имущества, пришедшего в негодность</p>	<p>Заведующий С.А. Стрекаловская Зам зав по АХР Р. И. Ткач</p>
<p>Хозяйственное обслуживание детского сада</p>	<p>-Доставка необходимого инвентаря и оборудования, моющих и дезинфицирующих средств. -Обеспечение сохранности имущества, его восстановление, ремонт, пополнение. -Обеспечение удовлетворительного состояния участков, помещений, оборудования, своевременный ремонт. -Руководство работами по благоустройству и озеленению территории. -Контроль за исправностью освещения, систем отопления, вентиляции, водоснабжения. -Организация работы складского хозяйства, условий для надлежащего хранения имущества. -Создание необходимых условий для бесперебойной работы прачечной и пищеблока. -Обеспечение надлежащего состояния кладовых. - Проведение профилактических и ремонтных работ.</p>	<p>Зам зав по АХР Р. И. Ткач</p>
<p>Организация работы младшего обслуживающего персонала</p>	<p>-Проведение инструктажей; -Соблюдение Графика контроля за деятельностью младшего обслуживающего персонала. -Соблюдение графиков работы младшего обслуживающего персонала, технического персонала.</p>	<p>Зам зав по АХР Р. И. Ткач</p>

### Административная работа

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>срок</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1</b>	<b>Укрепление и развитие материальной базы ДОУ</b>			
<b>1.1</b>	-Подготовка к инвентаризации материальных ценностей	октябрь	Зам. зав по АХР Зам. зав по АХР	
<b>1.2</b>	-Инвентаризация материальных ценностей.	ноябрь		
<b>1.3</b>	Подведение итогов инвентаризации	ноябрь	Зам. зав по АХР Заведующий	
<b>1.4</b>	-Предварительная работа по составлению сметы расходов на новый календарный год			
	-составление проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение инвентаря и оборудования и сдача его в материальный отдел централизованной бухгалтерии	декабрь	Зам. зав по АХР Заведующий	
<b>1.5</b>	-заключение договоров с обслуживающими организациями на новый календарный год	январь	Зам. зав по АХР Заведующий	
<b>1.6</b>	-работа по развитию материально – технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара	январь-май	Зам. зав по АХР Заведующий	
<b>1.7</b>	-промывка систем теплоснабжения. Подготовка систем водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону. Профилактические работы, испытания систем.	июнь	Зам. зав по АХР Заведующий	
<b>2</b>	<b>Выполнение производственных показателей по контингенту детей</b>			
<b>2.1</b>	-контроль за наполняемостью групп	В течение учебного года	Заведующий, медсестра	
<b>2.2</b>	-Ведение отчетной документации и учета посещаемости детей			
<b>3</b>	<b>Административная работа с кадрами</b>			

3.1	Собрания трудового коллектива	сентябрь	Заведующий	
	-ознакомление с проектом годового плана и его утверждение		Старший воспитатель	
	-подведение итогов работы за календарный год	декабрь май	Заведующий Старший воспитатель	
3.2	Совещания: - рабочие совещания по различным вопросам	Ежемесячно	Заведующий	
3.3	Инструктажи:	октябрь	Заведующий	
	-проведение инструктажа по электробезопасности и пожарной безопасности	декабрь	Заведующий	
	- разработка совместно с профсоюзным комитетом ГДОУ на следующий календарный год: Соглашения по охране труда Плана организационно-технических мероприятий по улучшению охраны труда - участие в новогодних праздниках. Проведение противопожарного инструктажа при проведении новогодних праздников.	декабрь	Заведующий Зам зав по АХР	

### Общее собрание работников Образовательного учреждения

№ п/п	Темы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Установочное	Сентябрь	Заведующий
2.	По мере необходимости	В течение года	Заведующий
3.	Итоговое	Май	Заведующий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 13 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Стрекаловская Светлана  
Александровна, заведующий

05.09.23 15:39 (MSK)

Сертификат 6227626F8FCE67F86BE3EA5E7218FFF