

## Консультация для родителей

### «Кризис семи лет»

Возраст 6-7 лет- очередной *критически период* в жизни ребенка. Он знаменует собой переход на следующую стадию развития, формирование готовности к обучению в школе. Кризис 7 лет называют периодом рождения социального Я ребенка.

*Поведение детей меняется:* они нарушают правила, становятся непослушными, упрямыми. В результате с ними бывает трудно справиться. С психологической точки зрения это закономерный, необходимый этап развития ребенка: он пробует себя в новых ситуациях, осваивает новые формы поведения. Вступая в пререкания и споры с родителями, он как бы примеряет на себя роль взрослого. Такие проявления – нормальное явление, и вам следует иметь это в виду.

#### Итак, что происходит с ребенком в этот период?

- Происходит *изменение отношений со взрослыми* – дети хотят большей самостоятельности, семилетний ребенок стремится всячески продемонстрировать, что он уже стал взрослым, что он многое понимает, хочет постоянно участвовать в разговорах взрослых, высказывать свое мнение и даже навязывать его окружающим. Дети этого возраста любят надевать взрослую одежду, часто примеряют мамины туфли или папину шляпу. Как правило, все это вызывает недовольство родителей: они постоянно одергивают малыша, призывая его не мешать маме и папе, вести себя прилично. Таким образом, *уважаемые родители, вы* вольно или *невольно подавляете потребность ребенка ощущать себя взрослым.* Это происходит потому, что взрослые в своем внутреннем восприятии малыша, как правило, отстают от его реального развития, т.е. наш малыш кажется нам более слабым и менее самостоятельным, чем он есть на самом деле, мы хотим, чтобы он оставался маленьким и беззащитным. И мы стремимся всячески оградить его от трудностей жизни, подавляя его способность и потребность быть самостоятельным. У ребенка может нарастать заинтересованное отношение к постороннему взрослому.
- Не получая со стороны взрослых возможность быть самостоятельным, демонстрировать свое мнение, *ребенок ищет новые способы реализации возникшей потребности.* Он обнаруживает, что не может просто так выразить то, что он думает, поскольку, делая это, он вызывает чувство недовольства у взрослого. Не получая возможности говорить прямо, ребенок начинает кривляться, капризничать, привлекая к себе внимание взрослых. Здесь проявляется разрыв, характерный для кризиса 7 лет: ребенок хочет казаться взрослым, но использует для этого детские формы поведения (капризы, кривляния и т.п.). Если вы стали замечать, что ваш 6-7 летний ребенок все чаще привлекает к себе внимание, становится капризен и раздражителен, при этом стремится участвовать во

всех ваших делах и разговорах, можно предположить, что ребенок вступает в очередной кризисный период своего развития.

### Что можете сделать вы как родители?

Несколько не сложных рекомендаций как общаться с ребенком в этот не простой для него период:

- Постарайтесь взять на себя роль консультанта, а не «запретителя».
- Для родителя критический период развития ребенка часто оказывается кризисом собственной системы воспитания, поскольку они стараются сохранить старые формы взаимодействия, которые уже неэффективны.
- Прежде всего помните, что кризисы – это явление временное, они проходят, их нужно пережить, как любые другие детские болезни.
- Подумайте, все ли запреты обоснованы и нельзя ли дать ребенку больше свободы и самостоятельности. Будьте последовательны в своих требованиях. Если вы что-то не разрешаете ребенку, то стойте на своем до конца. В противном случае слезы и истерики для него станут удобным способом настоять на своем мнении. Следите за тем, чтобы все окружающие предъявляли к ребенку одинаковые требования. Иначе то, что не разрешают папа с мамой, будет легко выпросить у бабушки – и тогда все усилия пойдут насмарку.
- Тон приказа и назидания в этом возрасте малоэффективен, постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребенком возможные последствия его действий.
- Привлекайте ребенка к обсуждению различных «взрослых» проблем. Внимательно выслушайте его мнение, прежде чем критиковать. Будьте готовы принять точку зрения малыша и согласиться с ним.
- Подавайте ребенку пример «взрослого» поведения. Не демонстрируйте при нем обиду и раздражение, недовольство другим человеком. Соблюдайте культуру диалога. Помните, что ваш малыш в общении во всем подражает вам, и в его поведении вы можете увидеть зеркальное отражение своих привычек и способов общения.
- Если ваши отношения с ребенком приобрели характер непрекращающейся войны и бесконечных скандалов, вам нужно отдохнуть на какое-то время друг от друга: отправьте его к родственникам на несколько дней, а к его возвращению примите твердое решение не кричать и не выходить из себя во что бы то ни стало.
- Как можно больше оптимизма и юмора в общении с детьми! Это всегда помогает.

Источники:

1. Л.С. Выготский «Вопросы детской психологии»
2. Е.Н. Корнеева «Детские капризы: Что это такое и как с этим справиться»