



Профессиональные стандарты в образовательной организации



Профессиональный стандарт

Профессиональный стандарт - это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

(статья 195.1 Трудового кодекса Российской Федерации)



Профессиональный стандарт

Квалификация – отражает уровень профессиональной подготовки и готовность к труду в выбранной сфере. Квалификация складывается из профессиональных компетенций.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.



Профессиональные стандарты

- профессиональные стандарты разрабатываются и применяются согласно статье 195.2 и статье 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации;
- положения Трудового кодекса, устанавливающие порядок применения профессиональных стандартов, действуют с 01.07.2016;
- порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов установлен Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 N 23.



Профессиональные стандарты

- применяемые в настоящее время Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) и Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС) уже не соответствуют потребностям экономики;
- в перспективе планируется замена ЕТКС и ЕКС профессиональными стандартами.



Профессиональные стандарты

- По сравнению с ЕТКС и ЕКС, профессиональные стандарты - это более современная и подробная модель описания квалификационной характеристики, которая представляет собой сочетание требований к уровню знаний работника, его умениям, профессиональным навыкам и опыту работы.
- Профессиональные стандарты являются основными элементами национальной системы квалификаций, связывающими сферы труда и профессионального образования.



Профессиональные стандарты

- Профессиональные стандарты разрабатываются по виду профессиональной деятельности, под которым понимается совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.
- Профессиональный стандарт содержит подробный список требований к образованию, опыту работы, знаниям и умениям для разных уровней квалификации специалиста.



Профессиональный стандарт педагога

- В нем определяются **основные** требования к квалификации педагога
- Может дополняться региональными требованиями
- Может быть дополнен внутренним стандартом образовательного учреждения
- Является **уровневым**, учитывающим специфику работы педагогов дошкольного учреждения и школы
- Отражает структуру профессиональной деятельности педагога
- Выдвигает требования к личностным качествам педагога



Зачем нужен профессиональный стандарт педагога ?

- Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- Стандарт – основа для анализа и реформирования педагогического образования.
- Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.
- Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.
- Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.



СТРУКТУРА СТАНДАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Квалификационный уровень
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	6 - 7
	Воспитательная деятельность	6
	Развивающая деятельность	6
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	5-6
	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6
	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6 – 7
	Модуль «Предметное обучение. Математика»	6
	Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	6



Описание уровней квалификации

(приказ Министерства труда и социальной защиты от 12.04.2013 № 148н)

Уровни квалификации	Показатели уровней квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
5 уровень	<p>Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и её изменений.</p> <p>Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения.</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения</p>	<p>Решение различных типов практических задач с элементами проектирования.</p> <p>Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации.</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методологического характера.</p> <p>Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач</p>



Новые компетенции, заявленные в профессиональном стандарте педагога

- Работа с одаренными учащимися.
- Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.
- Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным.
- Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии.
- Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными детьми, в том числе с отклонениями в социальном поведении.



Переходный период

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.06.2016 № 584:

- профессиональные стандарты применяются поэтапно на основе утвержденных организациями с учетом мнений представительных органов работников планов по организации применения профессиональных стандартов;
- реализация мероприятий планов должна была быть завершена не позднее 1 января 2020 г.



Переходный период

Должны были быть осуществлены следующие действия по организации применения профессиональных стандартов:

- а) определен список профессиональных стандартов, подлежащих применению;
- б) выявлена потребность в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученная на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций, и проведены соответствующие мероприятия по образованию и обучению в установленном порядке;



Переходный период

в) сформирован перечень локальных нормативных актов и других документов организаций, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению;

г) внесены необходимые изменения в документы, вошедшие в перечень (п. в)



Профессиональные стандарты в сфере образования

<u>Код</u>	Наименование стандарта	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
01	Образование и наука	
01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н
01.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н
01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н
01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н
01.005	Специалист в области воспитания	Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н
01.007	Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	Приказ Минтруда России от 25.12.2018 N 840н



Организация применения профессиональных стандартов

- Определение списка профессиональных стандартов, подлежащих применению, в образовательной организации с учётом кадрового состава организации.
- Принятие решения о необходимости приведения наименований должностей педагогов в соответствие с возможными наименованиями должностей согласно профессиональным стандартам.



Организация применения профессиональных стандартов

- Анализ документов об образовании и (или) о квалификации педагогов на соответствие требованиям к образованию и обучению, содержащимся в профессиональных стандартах. Определение потребности в профессиональном образовании или дополнительном профессиональном образовании в отношении каждого педагога по каждому профилю его педагогической деятельности.
- Информирование под подпись педагогических работников о необходимости профессионального или дополнительного профессионального образования.



Организация применения профессиональных стандартов

- Формирование плана дополнительного профессионального образования педагогов.
- Планирование организационно - методической работы в образовательной организации в целях обеспечения требований профессиональных стандартов (трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания) по различным трудовым функциям.



Организация применения профессиональных стандартов

- Анализ локальных нормативных актов и других документов образовательной организации, подлежащих изменению с учетом положений профессиональных стандартов.
- Согласование проектов обновленных документов в выборном органе первичной профсоюзной организации (требование части 1 статьи 372 ТК РФ).



Примерный перечень документов, подлежащих изменению

Наименование документа	Положения документа, в которые вносятся изменения
Штатное расписание	<ul style="list-style-type: none">• Наименование должностей (с учетом Постановления Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»)
Должностная инструкция	<ul style="list-style-type: none">• Наименование должности.• Раздел «Общие положения»:<ul style="list-style-type: none">• порядок назначения человека на должность, его подчиненность;• уровень квалификации;• требования к образованию и обучению;• требования к опыту практической работы;• особые условия допуска к работе.



Примерный перечень документов, подлежащих изменению

Наименование документа	Положения документа, в которые вносятся изменения
Должностная инструкция	<ul style="list-style-type: none">• Раздел «Функции» (предмет деятельности, участок работы (структурное подразделение), обобщенная характеристика трудовой функции (для педагога это «Общепедагогическая функция. Обучение», «Воспитательная деятельность», «Развивающая деятельность»).• Раздел «Должностные обязанности»:<ul style="list-style-type: none">• трудовые действия;• необходимые умения;• необходимые знания.• Раздел «Права работника»• Раздел «Ответственность»• Раздел «Заключительные положения» либо «Взаимоотношения по должности».



Примерный перечень документов, подлежащих изменению

Наименование документа	Положения документа, в которые вносятся изменения
Трудовой договор с работником	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками и уведомлений об изменении условий трудового договора (при необходимости)
Правила внутреннего трудового распорядка	<ul style="list-style-type: none">• Оценка кандидатов на замещение вакантных должностей.• Порядок приема на работу.• Основания для отказа в заключении трудового договора.• Порядок изменения трудового договора, в том числе перевода на другую работу.• Оценка кандидатов при необходимости сокращения штатов.



Примерный перечень документов, подлежащих изменению

Наименование документа	Положения документа, в которые вносятся изменения
Положение об аттестации работников на соответствие занимаемой должности	<ul style="list-style-type: none">• Определение уровня квалификации работников.• Перечень необходимых профессиональных знаний, умений и навыков, оцениваемых в процессе аттестации
Положение об организации дополнительного профессионального образования (обучения) и переподготовки работников	<ul style="list-style-type: none">• Порядок определения потребности в обучении работников.• Права и обязанности работников в части дополнительного профессионального образования.