

Консультация для родителей: «Что такое автоматизация звука?»

Автоматизация звука - это закрепление правильного произношения звука в речи.

Автоматизация звука осуществляется по принципу от простого к сложному и проводится в следующей последовательности:

- автоматизация звука в слогах (прямых, обратных, со стечением согласных);
- автоматизация звука в словах (в начале слова, конце, середине);
- автоматизация звука в предложениях;
- автоматизация звука в чистоговорках, скороговорках и стихах;
- автоматизация звука в рассказах;
- автоматизация звука в разговорной речи.

Автоматизация звука в слогах.

Автоматизация звука начинается с прямых открытых слогов: са, сы, со, затем продолжается в обратных слогах: ас, ос, ыс, далее в слогах, где звук находится между гласными: аса, асы, асо, асу, ыса, и, наконец, в слогах со стечением согласных (берутся те согласные звуки, которые не нарушены у ребенка): сто, ста, спа, сма, сны, ско.

Автоматизацию звука в слогах можно проводить игровой форме.

Здравствуй, пальчик!».

Большой палец поочередно здоровается (касается подушечкой) с остальными пальчиками, при этом ребёнок каждый раз произносит одинаковые или различные приветствия: слоги су, сы, са или другие.

Автоматизация звука в словах.

Автоматизация звука в словах проводится в следующей последовательности: закрепление произношения слов, в которых данный звук находится в начале слова: сад, сапоги, Саня; затем слов, в которых звук в конце слова: нас, квас, ананас; в середине слова: оса, коса, гусак.


Для автоматизации звука используют приемы отраженного повторения, самостоятельного названия слов по картинке, прочтение слов. Полезны задания, направляющие ребенка на поиск слов, содержащих данный звук (придумывание слов с данным звуком).

Автоматизация звука в предложениях.

Автоматизация звука в предложениях проводится на базе отработанных слов. Вначале предлагаются предложения с умеренным включением звука: Киска мяукает. Автобус едет.

В дальнейшем автоматизация проводится на речевом материале, насыщенном данным звуком (в каждом слове предложения есть автоматизируемый звук). У совы совята. В саду много ос. Соня ставит сумку на скамейку.

Сначала взрослый проговаривает предложение, затем ребёнок повторяет его.



Ребёнок по предложенной картинке самостоятельно составляет предложение.

Автоматизация звука в чистоговорках и стихах.

Детям предлагают повторить или заучить чистоговорки и стихи. Ас-ас-ас у нас дома квас.

Взрослый называет слоги: «Ос-ос-ос», а ребёнок в рифму придумывает свое предложение:

«В саду много ос».

Киска, киска, где твоя миска?

Ест киска суп из миски:

Сыта киска-пуста миска.

Автоматизация звука в рассказах.

Детям предлагается пересказать рассказ. Взрослый читает рассказ, потом задаёт ребёнку вопросы по тексту. Ребенок отвечает на вопрос полным предложением. Затем ребёнок пересказывает текст.

«Послушай рассказ. Назови слова со звуком С. Перескажи рассказ».

У Дениса в банке сом. У сома усы. Банка с усатым сомом стоит у окна.

Вначале берутся простые тексты, состоящие из 3-4 предложений, постепенно количество предложений в тексте увеличивается.

Детям предлагается составить рассказ по сюжетной картинке.

Скорость прохождения каждого из этапов зависит от частоты выполнения заданий, направленных на автоматизацию поставленных звуков. Необходимы ежедневные занятия по автоматизации звука. Постепенно у ребенка формируется самоконтроль за своей речью. Процесс автоматизации достаточно длительный и требует настойчивости, терпения как со стороны взрослого, так и ребенка.

Литература: Филичева Т. Б. и др. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина.

Е. Н. Спивак: Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков.